



CONSORCI SANITARI  
DEL MARESME

# GUIA O ITINERARIO FORMATIVO DE LOS ESPECIALISTAS EN FORMACIÓN

## ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL



Versión: **v3**

Fecha: **marzo 2023**

Elaborado por: **Miriam Gregorio Elcoso / Miquel Ragull**

Aprobado por la Comisión de Docencia en fecha: **22/03/2023**



## ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>3</b>
UDM DE SALUD MENTAL, HOSPITAL DE MATARÓ.....	3
ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL .....	3
ABREVIACIONES UTILIZADAS EN LA GUIFT:.....	5
<b>CRONOGRAMA – CALENDARIO DE ROTACIONES</b> .....	<b>6</b>
<b>RESIDENTE 1 AÑO</b> .....	<b>7</b>
OBJETIVOS DOCENTES DE LAS ROTACIONES DEL PRIMER AÑO. ....	7
UNIDAD HOSPITALIZACIÓN AGUDOS Y CORTA ESTANCIA .....	7
UNIDADES ESPECIALES: ADICCIONES .....	8
UNIDADES ESPECIALES: SERVICIO ESPECIALIZADO DE SALUD MENTAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL (SESM-DI) .....	9
REHABILITACIÓN DE LARGA ESTANCIA: PLAN SERVICIOS INDIVIDUALIZADO (P.S.I) + PROGRAMA DE PSICOGERIATRÍA.....	10
<b>RESIDENTE 2 AÑO</b> .....	<b>12</b>
OBJETIVOS DOCENTES DE LAS ROTACIONES DEL SEGUNDO AÑO.....	12
CENTRO SALUD MENTAL ADULTOS.....	12
HOSPITAL DE DÍA INFANTO JUVENIL .....	13
CENTRO DE SALUD MENTAL INFANTIL JUVENIL.....	14
REHABILITACIÓN COMUNITARIA.....	15
UNIDAD DE MEDIA ESTANCIA / COMUNIDAD TERAPÉUTICA. CLÍNICA LLÚRIA. ....	16
<b>ACTIVIDAD CLÍNICA A REALIZAR DURANTE LA RESIDENCIA:</b> .....	<b>18</b>
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA ALCANZAR LAS COMPETENCIAS</b> .....	<b>19</b>
ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN TRANSVERSAL COMÚN .....	19
<b>CURSOS DEL PLAN DE FORMACIÓN OBLIGATORIA TRANSVERSAL COMÚN</b> .....	<b>19</b>
ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPIAS DE LA ESPECIALIDAD .....	20
SESIONES CLÍNICAS FORMATIVAS DE RESIDENTES CON TUTORES .....	20
SESIONES CLÍNICAS DEL SERVICIO .....	20
CURSOS RECOMENDADOS DURANTE LA RESIDENCIA .....	20
ACTIVIDAD CIENTÍFICA Y DE INVESTIGACIÓN.....	21
<b>ATENCIÓN CONTINUADA</b> .....	<b>21</b>
<b>PROGRAMA DE FORMACIÓ TEÒRICA (POE)</b> .....	<b>22</b>



## INTRODUCCIÓN

El itinerario formativo (IF) es un guía o manual sobre la formación especializada basado en el programa formativo de la especialidad de Enfermería en Salud Mental, aprobado en la Orden SPI/1356/2011, de 11 de mayo que describe los objetivos de enseñanza y las habilidades que la enfermera debe adquirir durante su formación en esta especialidad, así como las actividades a realizar para su adquisición y seguir el grado de supervisión y adquisición de responsabilidades progresivas. Cada unidad docente ha documentado el IF que ha elaborado el tutor de la especialidad, tomando como base la guía formativa de su especialidad. Todos los residentes tendrán este IF que puede adaptarse en el plan individual de formación (PIF) para cada residente específico. Una vez propuesto el IF de la especialidad, este es aprobado por la Comisión de Docencia (CD).

### UDM de Salud Mental, hospital de Mataró

Las UDM SM se han configurado a partir del Real Decreto 183/2008, de 8 de febrero del 2008, que determina y clasifica las especialidades en Ciencias de la Salud y desarrolla aspectos del sistema de formación sanitaria especializada.

La creación y el desarrollo de la UDM SM en el CSdM aportará un importante avance tanto en aspectos educativos como de asistencia, mejorando la excelencia profesional y calidad asistencial.

La Unidad Docente tiene como objetivo dar la formación en los conocimientos, habilidades, actitudes de los Cuidados Enfermeros (CE), para ejercer la especialidad de manera autónoma y eficiente. También se propone optimizar la colaboración interprofesional en equipos multidisciplinares para mejorar la salud de los usuarios, familias y comunidad.

### Especialidad de Enfermería de Salud Mental

La especialidad de Enfermería de Salud Mental se desarrolla junto con otras especialidades al amparo de lo previsto en el Real Decreto 450/2005, de 22 de abril, sobre Especialidades de Enfermería. En este contexto han surgido argumentos añadidos que amplían y actualizan la justificación de la existencia y continuidad de la Especialidad de Enfermería de Salud Mental.

Por una parte, el Real Decreto 183/2008, de 8 de febrero, por el que se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada, que entre otros aspectos, se estructura la formación en Unidades Docentes Multiprofesionales, reforzando la necesidad del trabajo en equipo, en el que cada profesional desarrolla las competencias específicas de su disciplina a la vez que requiere el manejo de un conjunto de competencias de carácter transversal que justifica la necesidad de una formación especializada de todos los miembros del equipo, tal y como se desprende de lo



que prevé la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

El enfermero/a especialista en salud mental es el profesional sanitario que, con una actitud científica responsable y utilizando los medios clínicos y tecnológicos adecuados al desarrollo de la ciencia en cada momento, proporciona una atención especializada en salud mental mediante la prestación de cuidados de enfermería. Estos cuidados especializados se llevan a cabo en los diferentes niveles de atención (promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación de la salud mental), teniendo en cuenta también los factores extrínsecos que intervienen en la aparición de las alteraciones de la salud mental.

El ámbito de actuación de los enfermeros especialistas en salud mental abarca tanto la atención hospitalaria, en régimen de hospitalización total o parcial, como la atención a la comunidad a través de los centros de salud mental especializados, centros de atención primaria, domicilios, instituciones sociales (escuelas, residencias, centros de acogida...) y/o centros destinados a realizar actividades rehabilitadoras relacionadas con la salud mental. Esta actuación especializada se desarrolla tanto en los centros del Sistema Nacional de Salud como en centros privados debidamente autorizados.

## **OBJETIVOS GENERALES DE LA FORMACIÓN:**

Los objetivos generales para formar residentes de enfermería de Salud Mental son la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan dar una atención especializada a individuos, familias y grupos dentro de los dispositivos de la red de Salud mental. Así como la adquisición de competencias docentes, investigadoras y de gestión y asumir responsabilidades propias de la especialidad. Por tanto, el residente, será capaz de:

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión, principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Comprender la importancia de estos principios por el beneficio del paciente, de la sociedad y de la profesión, con especial atención a la confidencialidad y consentimiento informado
- Conocer los procedimientos y técnicas de comunicación y relación terapéutica.
- Afrontar constructivamente las situaciones de crisis
- Mostrar una capacidad crítica y reflexiva en la toma de decisiones y repercusiones en el trabajo diario.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, creencias y cultura
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, dando especial importancia al aprendizaje de nuevos conocimientos y técnicas de forma autónoma y a la motivación para la calidad asistencial.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto hacia otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Utilizar eficientemente los recursos.



- Conocer las características socio demográficas y culturales de la población.
- Conocer las patologías más frecuentes, sus intervenciones terapéuticas y los cuidados de enfermería en salud mental.
- Conocer y colaborar en la dinámica y funcionamiento de los programas de continuidad de cuidados dentro de la red de Salud Mental.
- Conocer y colaborar en procesos educativos dirigidos a pacientes, familias y grupos sociales y otros profesionales.

#### **Abreviaciones utilizadas en la GUIFT:**

- PAE -> Proceso de Atención de Enfermería
- NANDA-> North American Nursing Diagnosis Association
- TEA (Trastorno Espectro Autista)
- TDAH (Trastorno Déficit Atención)
- TCA (Trastorno Conducta Alimentaria)
- TMS / TMG (Trastorno Mental Severo, Trastorno Mental Grave)
- PAETPI (Programa Atención Específica Trastorno Psicótico Incipiente)
- PSP (Programa Soporte Primaria)
- CDIAP (Centro de Desarrollo Infantil y Atención Precoz)
- PTI (Plan Terapéutico Individual)
- PSI (Plan de Servicios Individualizados)
- CRS (Código riesgo suicidio)
- CAS (Centro de atención de seguimiento a las drogodependencias)



## CRONOGRAMA – CALENDARIO DE ROTACIONES

Durante los 2 años de formación, el residente rotará en diferentes unidades del servicio de Psiquiatría de la Uudd de CSdM y, además, en otros dispositivos externos para que esta sea completa siempre teniendo en cuenta como referencia, las bases establecidas en el plan formativo de la especialidad en el B.O.E.

AÑO	ROTACIÓN	Duración (meses)	DISPOSITIVOS DONDE SE REALIZA
R1	Unidad hospitalización agudos y corta estancia	6	Unidad de hospitalización agudos adultos (UHA, 4 meses) e infanto-juvenil (URPIJ, 2 meses)); H. Mataró
	Unidades especiales: Adicciones	2	CASD; H. Mataró
	Unidades especiales: Servicio especializado de salud mental para personas con discapacidad intelectual (SESM-DI)	1	Servicio especializado de SM en la discapacidad intelectual; H. Mataró
	Rehabilitación de larga estancia: Plan servicios individualizado (P.S.I) Programa de psicogeriatría	2	Programa de psicogeriatría + PSI; Hospital de Mataró
R2	Centro Salud Mental Adultos	5	CSMA; H. de Mataró
	Hospital de día Infanto-Juvenil	1	Hospital de día I-J; H. de Mataró
	Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil	1	CSMIJ; H. de Mataró
	Rehabilitación comunitaria	2	Hospital de día Adultos; H. de Mataró
	Unidad de media estancia / Comunidad terapéutica	2	Clínica LLúria, CPB SSM



## RESIDENTE 1 AÑO

### Cronograma

AÑO	ROTACIÓN	Duración (meses)	DISPOSITIVOS DONDE SE REALIZA
R1	Unidad hospitalización agudos y corta estancia	6	Unidad de hospitalización agudos adultos (UHA) e infanto-juvenil (URPIJ) H. Mataró
	Unidades especiales: Adicciones	2	CASD; H. Mataró
	Unidades especiales: Servicio especializado de salud mental para personas con discapacidad intelectual (SESM-DI)	1	Servicio especializado de SM en la discapacidad intelectual; H. Mataró
	Rehabilitación de larga estancia: Plan servicios individualizado (P.S.I) Programa de psicogeriatría	2	Programa de psicogeriatría + PSI; Hospital de Mataró

#### Objetivos docentes de las rotaciones del primer año.

##### **Unidad hospitalización agudos y corta estancia**

###### Objetivos docentes:

- Conocer el perfil específico de la población que se atiende
- Realizar estructuradamente la anamnesis de los ingresos adecuada a la información necesaria
- Aplicar y cumplimentar adecuadamente los protocolos específicos de la unidad: ORA, ORCI I C Mecánica, registre pertinencias
- Atender al paciente con respeto y sabiendo manejar las demandas en función de la patología y edad del paciente
- Crear un clima favorecedor para una buena relación de ayuda
- Mantener el autocontrol, valorar aspectos relacionados con la seguridad y saber manejar situaciones de riesgo adecuadamente.
- Priorizar problemas (alteraciones de conducta, actuación en situación de crisis, etc.)
- Atender/informar adecuadamente a las familias en caso necesario
- Psicoeducar en el proceso de enfermedad en función de la edad del paciente y momento vital



- Adquirir conocimientos sobre las patologías psiquiátricas más frecuentes en la unidad y su farmacología específica
- Cumplir con los indicadores de actividad y de conocimientos teóricos que debe adquirir.
- Conocer la organización de la sala TEC y los profesionales que participan.
- Aplicar correctamente los protocolos farmacológicos y planes de curas específicos en el paciente con TEC (Terapia Electro Convulsiva)

#### Indicadores:

- ✓ Conocer la normativa específica de la unidad
- ✓ Asistir a las reuniones de equipo, a los cambios de turno y a las sesiones clínicas de enfermería.
- ✓ Participar activamente en las tareas diarias
- ✓ Preparar y administrar correctamente los tratamientos orales
- ✓ Monitorizar los efectos adversos de los tratamientos.
- ✓ Aplicar conocimientos sobre el proceso de enfermedad
- ✓ Realizar el seguimiento de un mínimo de 6 pacientes
- ✓ Intervenir en un mínimo de 10 situaciones de urgencia
- ✓ Aplicar técnicas específicas de enfermería general: colocación de vías, SNG, nutrición enteral
- ✓ Asistir a un mínimo de 3 sesiones de TEC (Terapia Electro Convulsiva)
- ✓ Realizar una valoración adecuada del estado general del paciente tanto ingresado como ambulatorio pre y post TEC
- ✓ Realizar 3 PAE elaborados de seguimiento durante la rotación utilizando la taxonomía NANDA, uno de ellos de un paciente en tratamiento de TEC.

#### Conocimientos teóricos a adquirir:

- ✓ Psicopatología básica del adulto, conocimientos DSM5, CIE 11, NANDA
- ✓ Glosario adecuado al entorno de la rotación
- ✓ Realizar búsqueda bibliográfica específica sobre la patología y farmacología psiquiátrica en adultos y la TEC (Terapia Electro Convulsiva, criterios del tratamiento, contraindicaciones)
- ✓ Conocer los fármacos psiquiátricos de uso más habitual en la unidad y Sala TEC, conocer las indicaciones, contraindicaciones del TEC.

#### Unidades especiales: Adicciones

##### Objetivos docentes:

- Conocer las actividades/funciones de los diferentes componentes del equipo
- Conocer el perfil y necesidades de la población a la que se atiende
- Conocer las patologías frecuentes
- Conocer los diferentes programas que se realizan en las unidades
- Realizar primeras acogidas y visitas de seguimiento de enfermería en deshabitación de OH, tabaco...





- Realizar juntamente con el psiquiatra interconsultas hospitalarias
- Adquirir conocimientos necesarios sobre los tratamientos farmacológicos
- Manejar y cumplimentar correctamente el registro de los protocolos farmacológicos
- Realizar visitas individuales con el equipo de enfermería de actuación, prevención y tratamiento de la sobredosis

#### **Objetivos propios del Programa Mantenimiento con Metadona**

- Conocer la legislación, indicación, normas y funcionamiento del PTM
- Conocer y utilizar correctamente la base de datos de metadona
- Cumplimentar los registros correctamente.
- Adquirir conocimientos sobre el abordaje terapéutico y farmacológico en trastornos con patología dual y otros trastornos.

#### **Indicadores**

- ✓ Asistir a las reuniones diarias de equipo y participar en ellas
- ✓ Asistir a las reuniones mensuales de coordinación del Centro de Salud Mental y Adicciones
- ✓ Preparar y administrar correctamente el CIH Metadona
- ✓ Preparar y administrar correctamente los diferentes tratamientos supervisados desde PTM
- ✓ Utilizar correctamente los conocimientos e intervenciones propias de la reducción de daños.
- ✓ Realizar intervenciones adecuadas utilizando los conocimientos adquiridos en el PTM
- ✓ Participar en un programa de educación para la salud
- ✓ Realizar 1 PAE de seguimiento durante la rotación utilizando la taxonomía NANDA.
- ✓ Presentación de un caso a la sesión de equipo en finalizar la rotación

#### **Conocimientos teóricos a adquirir**

- ✓ Funcionamiento y recursos de la red de salud mental y adicciones

### **Unidades especiales: Servicio especializado de salud mental para personas con discapacidad intelectual (SESM-DI)**

#### **Objetivos docentes:**

- Conocer la organización del dispositivo, las funciones de los componentes del equipo
- Conocer las actividades/funciones de los diferentes componentes del equipo
- Conocer el protocolo de admisión y derivación al servicio
- Conocer la normativa legal vigente en personas con discapacidad intelectual
- Conocer la red de recursos sociales, residenciales, rehabilitadores, laborales...
- Participar en el PAM (Proceso Evaluación Multidisciplinar) visitas de seguimiento de enfermería



- Realizar correctamente primeras acogidas y visitas de seguimiento
- Manejar los principales tratamientos farmacológicos
- Manejar pautas de intervención en crisis
- Participar en grupos educativos familiares y de apoyo

#### Indicadores

- ✓ Realizar adecuadamente la selección de casos de inclusión/exclusión en el servicio
- ✓ Hacer exploración física completa con caracterización del fenotipo físico al paciente con discapacidad intelectual de manera adecuada
- ✓ Identificar los fenotipos físicos para derivar al programa de asesoramiento y genética clínica
- ✓ Realizar la evaluación de aspectos generales de salud y necesidades del paciente
- ✓ Acudir como mínimo 1 día a la semana al centro de valoración de la discapacidad (CAD)
- ✓ Asistir a las sesiones de grupo familiar
- ✓ Asistir y participar en las sesiones de coordinación del equipo multiprofesional diarias
- ✓ Asistir y participar en las reuniones de coordinación con los dispositivos de la red de recursos

#### Conocimientos teóricos a adquirir

- ✓ Marco legal en pacientes con discapacidad intelectual leve-moderada y grave
- ✓ Patologías principales y abordaje terapéutico biopsicosocial

### **Rehabilitación de larga estancia: Plan servicios individualizado (P.S.I) + Programa de psicogeriatría**

#### Objetivos docentes:

- Planificar y evaluar las curas de enfermería centradas en pacientes con una patología mental crónica y/o de edad avanzada y realizar un tratamiento integral de la patología psiquiátrica en el paciente anciano
- Coordinar y promover la coordinación entre las unidades hospitalarias de larga estancia y el ámbito comunitario en pacientes que son dados de alta de las unidades de larga estancia.
- Conocer el programa PSI, criterios de inclusión/exclusión, derivación, tiempo de permanencia...
- Conocer la figura y funciones del gestor de casos CPI (coordinador del proyecto individual)
- Conocer los principales recursos sociales, rehabilitadores, recuperadores, sanitarios
- Conocer y aplicar los principios básicos para generar el vínculo terapéutico con el paciente
- Psicoeducar en el proceso de la enfermedad tanto al paciente como a la familia y/o
- Realizar una primera acogida
- Realizar visitas de seguimiento
- Manejar situaciones de crisis fuera del entorno sanitario



- Conocer y aplicar correctamente las herramientas que requiere el gestor de casos (entrevista motivacional, psicoeducar, prevención recaídas, habilidades sociales e intervención familiar)

#### Indicadores:

- ✓ Realizar un mínimo de 20 visitas a domicilio/comunidad (incluye residencia de salud mental o Psicogeriatría).
- ✓ Mostrar habilidades para facilitar el vínculo terapéutico
- ✓ Mostrar actitud crítica y resolutive
- ✓ Participar de forma activa en la coordinación con los diferentes dispositivos
- ✓ Realizar el seguimiento mínimo de un paciente
- ✓ Realizar 1 PAE elaborado de seguimiento utilizando los tres niveles de atención: centro salud mental, hospitalización, rehabilitación
- ✓ Aplicar los conocimientos adquiridos en la atención al paciente y la familia

#### Conocimientos teóricos a adquirir:

- ✓ Patología psiquiátrica en adultos con clínica residual y/o edad avanzada
- ✓ Glosario adecuado al entorno de la rotación
- ✓ Programas de gestión de casos
- ✓ Sistema de Salud en Cataluña y los recursos socio rehabilitadores.



## RESIDENTE 2 AÑO

### Cronograma

AÑO	ROTACIÓN	Duración (meses)	DISPOSITIVOS DONDE SE REALIZA
R2	Centro Salud Mental Adultos	5	CSMA; H. de Mataró
	Hospital de día Infanto-Juvenil	1	Hospital de día I-J; H. de Mataró
	Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil	1	CSMIJ; H. de Mataró
	Rehabilitación comunitaria	2	Hospital de día Adultos; H. de Mataró
	Unidad de media estancia / Comunidad terapéutica	2	Clínica LLúria, CPB SSM

### Objetivos docentes de las rotaciones del segundo año.

#### Centro Salud Mental Adultos

##### Objetivos docentes:

- Conocer el perfil y necesidades de la población a la que atiende
- Conocer las actividades/funciones de los diferentes componentes del equipo
- Conocer el programa TMS: objetivos, criterios derivación, exclusión.
- Psicoeducar en el proceso de enfermedad tanto al paciente como a la familia
- Realizar anamnesis de enfermería (primeras visitas)
- Realizar visitas de seguimiento de enfermería
- Manejar el protocolo de los tratamientos farmacológicos de depot (efectos secundarios más comunes, control según fármaco)
- Manejar los protocolos farmacológicos (Litio, clozapina, ácido valproico)
- Manejar protocolos intervención en crisis
- Aplicar pautas de intervención en crisis
- Conocer y participar en el programa Psicosis incipiente (PAETPI)
- Conocer y participar en el CRS
- Conocer el Programa de Soporte a la Primaria (PSP)
- Conocer los objetivos del programa, patologías predominantes, conocer la dinámica de las 10 áreas de salud dónde se desarrolla el programa.
- Participar en la intervención grupal y/o grupos terapéuticos conducidos por Psicología

##### Indicadores

- ✓ Realizar visitas conjuntas con otros componentes del equipo multidisciplinar cuando el caso lo requiera.



- ✓ Asistir a las reuniones semanales de coordinación de equipo, sesiones, ...
- ✓ Asistir a las reuniones mensuales de coordinación de dispositivos CAS CSMA
- ✓ Participar en las reuniones TMS semanales para revisar casos, elaborar PTI, registro...
- ✓ Revisar, fomentar hábitos de vida saludable en pacientes y familia
- ✓ Detectar pródromos, signos descompensación y realizar pautas terapéuticas al respecto.
- ✓ Realizar primeras visitas, seguimientos y asistir a las reuniones de coordinación semanal del PAETPI
- ✓ Participar en las sesiones formativas/coordinación con los equipos multidisciplinares ABS/PSP
- ✓ Asistir a las sesiones de coordinación de enfermería comunitaria y hospitalaria para el seguimiento de pacientes
- ✓ Participar juntamente a otros profesionales en grupos psicoeducativos sobre ansiedad, depresión, habilidades comunicativas, trastornos adaptativos.
- ✓ Realizar 3 PAE elaborados de seguimiento durante la rotación utilizando la taxonomía NANDA.

#### Conocimientos teóricos a adquirir:

- ✓ Patología psiquiátrica en adultos
- ✓ Glosario adecuado al entorno de la rotación
- ✓ Conocimiento de los tratamientos depot, tratamientos orales, EA, indicaciones, niveles terapéuticos
- ✓ Conocimiento del marco legal que implica (modificaciones incapacitaciones, traslados involuntarios desde el domicilio en pacientes descompensados...).

#### Hospital de día Infanto Juvenil

##### Objetivos docentes:

- Conocer la organización de la unidad
- Conocer las actividades/funciones de los diferentes componentes del equipo del hospital de día
- Conocer las características de la población que se atiende
- Participar en los principales programas TMG y PAE
- Realizar anamnesis de enfermería (primeras visitas)
- Realizar visitas de seguimiento de pacientes
- Realizar interconsulta de enfermería con el Servicio de nutrición y dietética del Hospital de Mataró
- Desarrollar habilidades de entrevista en niños y adolescentes
- Desarrollar habilidades en la entrevista con los padres, saber dar pautas
- Adquirir conocimientos necesarios sobre los tratamientos farmacológicos (efectos secundarios más comunes, controles según fármacos).
- Conocer y manejar Protocolos de la Unidad del hospital de día (TCA)
- Participar en los talleres de actividad física, nuevas tecnologías y emociones



- Supervisar y participar en actividades rehabilitadoras: el Huerto, terapia canina
- Participar en grupo psicoeducativo dirigido a padres con hijos con TEA
- Participar en el grupo de lego terapia
- Conocer los diferentes recursos educativos, rehabilitación, reinserción...

#### Indicadores

- ✓ Realizar la coordinación de enfermería con el equipo CDIAP
- ✓ Participar en las visitas de seguimiento de enfermería de estudio de la distorsión de la imagen corporal en pacientes TCA
- ✓ Administrar y monitorizar el tratamiento de pacientes con tratamiento farmacológico.
- ✓ Participar en un mínimo de 3 visitas semanales de seguimiento familiar
- ✓ Asistir y participar en las sesiones terapéuticas de grupos de padres
- ✓ Asistir a las reuniones del equipo
- ✓ Asistir y participar en las sesiones de coordinación con otros dispositivos de la red de salud mental
- ✓ Realizar 1 PAE elaborado de seguimiento durante la rotación utilizando la taxonomía NANDA.

#### Conocimientos teóricos a adquirir:

- ✓ Realizar búsqueda bibliográfica específica sobre la patología
- ✓ Glosario adecuado al entorno de la rotación
- ✓ Conocer el uso de los fármacos psiquiátricos en esta población, sus indicaciones, EA, ...
- ✓ Participar en los cursos formativos dirigidos a profesionales.
- ✓ Adquirir conocimientos sobre el funcionamiento, red de recursos educativos, socio rehabilitadores en infantojuvenil

### Centro de Salud Mental Infantil Juvenil

#### Objetivos docentes:

- Conocer la organización de la unidad CSIMIJ así como las actividades/funciones de los diferentes componentes del equipo.
- Conocer las principales patologías que se atienden.
- Conocer y participar en los principales programas TMG, PAE, PSP.
- Desarrollar habilidades en la entrevista con los padres, saber dar pautas.
- Desarrollar habilidades de entrevista en niños y adolescentes.
- Realizar anamnesis de enfermería (primeras visitas).
- Realizar visitas de seguimiento de enfermería juntamente con otros profesionales.
- Aplicar los protocolos principales de intervención terapéutica en pacientes TEA, TCA, TDAH...TMG (programa de atención al trastorno mental grave).
- Conocer el Programa salud y escuela, el programa soporte DGAI y programa valoración TEA (autismo), etc.



#### Indicadores:

- ✓ Realizar visitas de pacientes incluidos en PAETPI
- ✓ Participar en las primeras visitas de cribado de enfermería
- ✓ Administrar y monitorizar el tratamiento de pacientes con tratamiento farmacológico.
- ✓ Asistir a las sesiones de coordinación del equipo multidisciplinar del programa de TMG (Trastorno Mental Graves)

#### Rehabilitación comunitaria

##### Objetivos docentes:

- Conocer el perfil de paciente que ingresa en el dispositivo
- Conocer las actividades/funciones de los diferentes componentes del equipo de hospital de día
- Conocer los diferentes recursos de rehabilitación y reinserción de la zona
- Realizar la primera acogida y anamnesis completa
- Realizar visitas de seguimiento de pacientes y familias
- Aplicar los protocolos farmacológicos. Conocer EA diversos, indicaciones...
- Colaborar en los grupos, talleres psicoeducativos
  - Hábitos saludables (1 día a la semana)
  - Taller de consciencia de enfermedad y automedicación
  - Habilidades sociales
  - Grupos de trastornos psicóticos
  - Asamblea diaria
- Aplicar pautas de intervención en crisis
- Realizar psicoeducación a lo largo del proceso de la patología
- Conocer el programa PAETPI. Criterios de inclusión, exclusión
- Cumplir con los indicadores de actividad y de conocimientos teóricos que debe adquirir

#### Indicadores:

- ✓ Conocer la normativa específica de la unidad.
- ✓ Realizar correctamente la acogida del paciente,
- ✓ Explicar el contrato terapéutico de ingreso a los familiares y familia
- ✓ Participar en las visitas familiares conjuntamente con el equipo terapéutico
- ✓ Manejar adecuadamente protocolos específicos de fármacos orales (Leponex, liti...) y tratamientos antipsicóticos intramusculares de liberación prolongada.
- ✓ Manejar adecuadamente el protocolo olanzapina depot
- ✓ Manejar el protocolo de traslado a urgencias.
- ✓ Preparar y supervisar el tratamiento oral, así como los talleres de automedicación
- ✓ Asistir y participar en las reuniones de equipo H. día y asistir a las reuniones de equipo PAETPI semanales
- ✓ Asistir a la reunión diaria con pacientes “de buenos días”
- ✓ Participar en las sesiones de grupo psicoeducativos de enfermería como coterapeuta



- ✓ Participar en la coordinación con enfermería hospitalaria y comunitaria de enfermería para el seguimiento de pacientes
- ✓ Asistir y participar en las reuniones de coordinación con dispositivos rehabilitadores
- ✓ Realizar el seguimiento compartido de todos los pacientes ingresados en la unidad de HD
- ✓ Realizar 1 PAE elaborado del seguimiento utilizando los tres niveles de atención (centro salud mental, hospitalización, rehabilitación) durante la rotación utilizando la taxonomía NANDA
- ✓ Preparar una sesión de grupo

#### Conocimientos teóricos a adquirir:

- ✓ Reforzar conocimientos sobre patología psiquiátrica en agudos
- ✓ Glosario adecuado al entorno de la rotación
- ✓ Conocimientos sobre programas específicos PAE
- ✓ Conocimientos del funcionamiento del Sistema de Salud en Cataluña y los recursos socio rehabilitadores.

#### Unidad de media estancia / Comunidad terapéutica. Clínica LLúria.

##### Objetivos docentes:

- Conocer la dinámica y el funcionamiento del dispositivo
- Conocer el perfil de usuario, intervenciones terapéuticas en cuidados de enfermería en pacientes con trastorno mental severo.
- Aplicar los protocolos farmacológicos específicos de la unidad
- Participar en grupos terapéuticos de educación para la salud, emociones
- Aplicar procedimientos de técnicas de comunicación terapéutica con el paciente y la familia
- Conocer las características del programa TLP,
- Afrontar y manejar constructivamente situaciones de crisis
- Adquirir conocimientos sobre MBSR MBAR
- Adquirir conocimientos sobre la TDC (terapia dialéctica conductual)
- Aplicar conocimientos y estrategias adquiridas durante la participación en los grupos terapéuticos por TLP

##### Indicadores:

- ✓ Mostrar habilidades de comunicación con el paciente con TLP
- ✓ Actitud crítica y resolutive
- ✓ Participar de forma activa en la coordinación con los diferentes dispositivos
- ✓ Asistir y participar activamente en las actividades rehabilitadoras
- ✓ Participar en las reuniones del equipo multidisciplinar
- ✓ Participar en las sesiones clínicas
- ✓ Realizar el seguimiento como mínimo de 2 pacientes
- ✓ Realizar 1 PAE elaborado





Conocimientos teóricos a adquirir:

- ✓ Fundamentos conceptuales y metodológicos del TLP
- ✓ Estrategias terapéuticas de abordaje del TLP (terapia cognitivo conductual, terapia dialéctica conductual...)
- ✓ Principios teóricos y prácticos del MBSR (*Mindfulness Based Stress Reduction*) y el MBAR (*Mindfulness Based Action Recovery*)
- ✓ Legislación y principios éticos en salud mental, aplicación en situaciones específicas



## ACTIVIDAD CLÍNICA A REALIZAR DURANTE LA RESIDENCIA:

La formación durante los dos años se desarrollará bajo la supervisión de enfermeros docentes en salud mental y con las directrices del tutor de residentes.

Se tendrán que cumplir un mínimo de las siguientes actividades clínicas para el cumplimiento de los objetivos formativos que se pactarán con el tutor durante las tutoras y en el PIF de los residentes.

- ✓ Participar en un mínimo de 20 casos en atención a las primeras demandas de atención psiquiátrica.
- ✓ Participar en un mínimo de 10 sesiones de coordinación de programas.
- ✓ Participar en un mínimo de 20 sesiones de enfermería
- ✓ Participar en mínimo de 20 sesiones clínicas del equipo de salud mental
- ✓ Participar en un mínimo de 5 sesiones de coordinación de casos a nivel del área
- ✓ Presentar un mínimo de 6 sesiones clínicas de enfermería
- ✓ Realizar un mínimo de 50 consultas de enfermería a nivel individual y 15 a nivel familiar
- ✓ Realizar un mínimo de 20 visitas a domicilio.
- ✓ Colaborar en al menos 2 procesos grupales
- ✓ Intervenir en un mínimo de 10 situaciones de crisis o urgencia
- ✓ Participar en 2 sesiones formativas del equipo interdisciplinario, del equipo de enfermería de Salud Mental y del equipo de atención primaria
- ✓ Participar en un programa de educación para la Salud
- ✓ Participar en un programa de rehabilitación psicosocial
- ✓ Colaborar en la actualización continua del diagnóstico de salud mental del área sociosanitaria, en uno de sus componentes.
- ✓ Diseñar un programa de interconsulta de enfermería de salud mental con profesionales de enfermería de salud mental (en otro ámbito de actuación donde se encuentre el residente) o con profesionales de enfermería de otros ámbitos como hospitalización, centros de atención primaria.
- ✓ Elaborar 15 informes de continuidad de cuidados en los pacientes que realicen su tratamiento a través de distintos dispositivos asistenciales
- ✓ Elaborar 1 diseño de proyecto de investigación sobre enfermería de Salud Mental
- ✓ Realizar el seguimiento completo de un paciente a través de la elaboración de PAE (Proceso de atención de enfermería) en las siguientes áreas:
  - 2 en infantojuvenil
  - 4 en asistencia intrahospitalaria
  - 5 en asistencia comunitaria
  - 2 casos donde se utilicen los tres niveles de atención (centro salud mental, Hospitalización y centros comunitarios y /o rehabilitadores)

## ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA ALCANZAR LAS COMPETENCIAS

### Actividades formativas del plan transversal común

El plan transversal común de formación de los residentes está definido para todas las especialidades en la web externa del nuestro centro:

[https://www.csdm.cat/media/upload/arxiu/r-d-i/docencia/formacio-sanitaria-especialitzada/PFT\\_especialistes\\_formacio.pdf](https://www.csdm.cat/media/upload/arxiu/r-d-i/docencia/formacio-sanitaria-especialitzada/PFT_especialistes_formacio.pdf)

<b><u>CURSOS DEL PLAN DE FORMACIÓN OBLIGATORIA TRANSVERSAL COMÚN</u></b>	<b>HOSPITAL</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>AÑO R</b>					<b>ORGANIZA</b>
			<b>R1</b>	<b>R2</b>	<b>R3</b>	<b>R4</b>	<b>R5</b>	
JORNADA DE INMERSIÓN EN EL CSDM	✓	✓	✓					CsDM   DOCÈNCIA
PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	✓	✓	✓					CsDM   FORMACIÓ
PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES EN EL SECTOR SANITARIO Y SOCIAL	✓	✓	✓					CsDM   FORMACIÓ
CURSO AUTOFORMATIVO DE RADIOPROTECCIÓN MULTIPROFESIONAL (CARAM) <sup>[1]</sup>	✓	✓	✓					SGODP
SEGURIDAD DEL PACIENTE	✓	✓	✓					CsDM   FORMACIÓ
CALIDAD Y SEGURIDAD BÁSICO (QiSP)	✓	✓		✓				CsDM   FORMACIÓ
GESTION CLÍNICA	✓	✓		✓				CsDM   FORMACIÓ
METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA	✓	✓	✓	✓				CsDM   FORMACIÓ
CURSO DE HABILIDADES DE COMUNICACIÓN: COMO DAR MALAS NOTICIAS	✓	✓			✓			CsDM   FORMACIÓ
RCP BÁSICO + DESA	✓	✓	✓					CsDM   FORMACIÓ
SOPORTE VITAL INMEDIATO (SVI) <sup>[2]</sup>	✓	✓		✓	✓			CsDM   FORMACIÓ
BIOÉTICA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CsDM   FORMACIÓ
ICAM		✓				✓		ICAM
SALUD COMUNITARIA		✓			✓			CAMFIC
OFTALMOLOGÍA APLICADA A LA ATENCIÓN PRIMARIA		✓			✓			FUNDACIÓ A. PRIMÀRIA



Forman también parte del plan de formación transversal común las sesiones generales hospitalarias, que se realizan con una cadencia mensual. La organización de las mismas recae en la Dirección Académica del centro y los temas que se tratan son de carácter transversal siendo de interés común para todos los especialistas del hospital.

### Actividades formativas propias de la especialidad

#### **Curso de formación para residentes de Salud Mental. Obligatorio.**

Curso de formación teórica común para todos los residentes de Salud Mental (MIR, PIR y EIR) de primer año, de los diferentes centros acreditados en Cataluña, organizado por la Sociedad Catalana de Psiquiatría y Salud Mental (SCPSM). Organizado y gestionado desde el Departament de Salut. SGODP.

#### **Sesiones clínicas formativas de residentes con tutores**

Sesiones clínicas formativas teóricas para todos los residentes de la UDM del servicio de psiquiatría, donde los residentes tendrán que presentar sesiones sobre casos, revisiones bibliográficas con el objetivo de fomentar el espíritu crítico, motivar la búsqueda, el trabajo en equipo generando un espacio de debate.

Horario: 1 h semanal, calendarizada.

Quincenalmente, se realizarán las sesiones específicas de cada especialidad en las que se incluirán: revisiones, presentación de casos, etc.

Quincenales específicas de la especialidad

#### **Sesiones clínicas del servicio**

Con una cadencia semanal, son presentadas por profesionales de servicio, profesional externo donde se presenta, habitualmente, un monográfico de interés clínico.

Sesiones impartidas por el personal de la especialidad de enfermería de diferentes dispositivos dentro del programa formativo del CSdM

#### **Cursos recomendados durante la residencia**

Se fomenta la actividad formativa en salud mental tanto de cursos realizados en el COIB como cursos que se puedan realizar en el Consorci Sanitari dirigidos a los trabajadores:

- Programa de entrenamiento de la atención, Mindfulness Based Stress Reduction (MBSR)
- Protección de datos personales en el sector sanitario y social.
- Curso de mentalización para trastornos de la personalidad
- Curso de contención mecánica
- Taller de defensa personal
- Tratamientos de liberación prolongada
- Entrevista motivacional

El tutor valora, también, la opción de cursos online si considera que son importantes para su formación.



### **Actividad científica y de investigación**

Durante la residencia se fomenta la participación en la actividad investigadora, realización de posters, comunicaciones orales, presentaciones casos clínicos, revisiones bibliográficas...

Se facilita el acceso a los Congresos principales, así como la participación en trabajos/proyectos de investigación que se desarrollan dentro de la unidad

Es obligatorio presentar, como mínimo, una comunicación científica original y como autor principal durante la residencia y elaborar un diseño de proyecto de investigación.

Para alcanzar estas competencias y proporcionar las herramientas necesarias para afrontar un trabajo de investigación y/o tesis doctoral, se incluye en la formación especializada de enfermería en salud mental, la posibilidad de realizar el Postgrado en Investigación e Innovación en Ciencias de la Salud, que se imparte en el Hospital de Mataró, con el reconocimiento de la UAB. Semipresencial, de 32 ECTS, de 118 horas presenciales (jueves de 15:00 a 18:00 h.)

Este postgrado se realizaría durante R2 que el Consorci ofrece como formación transversal común.

- Congreso Nacional de Enfermería en Salud Mental (anual)
- Congreso catalán de Enfermería en Salud Mental
- Jornadas de clausura de residentes anual
- ASCISAM (Asociación Catalana Salud Mental)
- Congreso de Residentes de Psiquiatría
- Congreso Nacional de Psiquiatría
- Otros congresos y Jornadas

### **ATENCIÓN CONTINUADA**

Los servicios prestados en concepto de atención continuada son de carácter formativo. Se realizarán durante los dos años que dura la formación especializada y se programarán según el régimen de jornada y descanso que establece la legislación vigente.

Según el BOE nº123, 24-05-2011, Sec. III Pag51822 se aconsejan 2 o 3 guardias mensuales que se realizarán en el dispositivo de urgencias de psiquiatría y se planificarán teniendo en cuenta el cumplimiento de los objetivos del programa formativo.

El objetivo principal es aumentar la exposición a la patología psiquiátrica en la complejidad del paciente agudo.

### **Guardias de enfermería en el servicio de urgencias psiquiátricas**

Las urgencias psiquiátricas se sitúan al lado de la Unidad de Corta Estancia (UCE).

El R1 iniciará las guardias en el dispositivo de urgencias de psiquiatría posterior a los 6 meses de inicio de la residencia dependiendo de la evolución del proceso de aprendizaje. Las realizará junto a la enfermera referente.



El R2 atenderá la primera urgencia siguiendo un plan de curas (detección de necesidades, objetivo, intervención, continuidad cuidados) teniendo como referente la enfermera de urgencias.

Ver protocolo de supervisión

**Objetivos:**

- Conocer y aplicar la legislación vigente en adultos e infantojuvenil integrados en los protocolos de ingreso involuntarios, alta voluntaria, fuga, contención mecánica)
- Asumir de forma progresiva la respuesta y actuación en la patología de la consulta urgente.
- Manejar situaciones de riesgo.

### **PROGRAMA DE FORMACIÓN TEÓRICA (POE)**

El contenido del programa de la especialidad se define en el B.O.E. SPI/1356/2011, de 11 de mayo

Los conocimientos de este contenido teórico se adquirirán a través del programa de formación externa mencionado previamente (Curso de Salud Mental, SGODP).