

**UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA**

**GUIA ITINERARIO FORMATIVO**



**Versión: 1**

**Fecha: 08/03/2022**

**Elaborado por: Tutores de Medicina Familiar y Comunitaria**

**Aprobado por la Comisión de Docencia en fecha: 18/03/2022**

## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

#### INDICE

1.- Introducció	4
2.- Definició	4
3.- Objectiu	4
4.- Serveis implicats en el itinerari formatiu	5
5.- Rotacions	7
5.1.- Rotacions per any de residència	7
5.1.1.- Itinerari formatiu del primer any (R1)	8
5.1.2.- Itinerari formatiu del segon any (R2)	8
5.1.3.- Itinerari formatiu del tercer any (R3)	9
5.1.4.- Itinerari formatiu del quart any (R4)	9
5.2.- Prestació de serveis en concepte d'atenció continuada y guardias durant el període formatiu	10
6.- Competències per any de residència	11
6.1.- Rotació en atenció primària	11
6.1.1.- Competències a adquirir en cada apartat (R1-R2)	12
6.1.2.- Competències a adquirir en cada apartat (R3-R4)	15
6.1.3.- Planificació de la activitat setmanal del resident en el Centre de Salut	17
6.1.4.- Model de calendari de sessions mensual en el Centre de Salut	18
6.2.- Rotació en medicina interna y especialitats	18
6.2.1.- Adquisició de coneixements en el àrea de Cardiovascular	18
6.2.2.- Adquisició de coneixements en el àrea de Cirurgia	19
6.2.3.- Adquisició de coneixements en el àrea de Dermatologia	19
6.2.4.- Adquisició de coneixements en el àrea de Endocrinologia	20
6.2.5.- Adquisició de coneixements en el àrea de Gastroenterologia-Hepatologia	22
6.2.6.- Adquisició de coneixements en el àrea de Geriatría	23
6.2.7.- Adquisició de coneixements en el àrea de Ginecologia y Obstetricia	24
6.2.8.- Adquisició de coneixements en el àrea de Hematologia	25
6.2.9.- Adquisició de coneixements en el àrea de Hipertensió	25
6.2.10.- Adquisició de coneixements en el àrea de Enfermedades Infecciosas	26
6.2.11.- Adquisició de coneixements en el Àrea de Investigació	27
6.2.12.- Adquisició de coneixements en el Àrea de Trastornos Osteoarticulares y del Aparato Locomotor	27
6.2.13.- Adquisició de coneixements en el Àrea de Neumologia	28
6.2.14.- Adquisició de coneixements en el Àrea de Neurología	29

## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

6.2.15.- Adquisición de conocimientos en el Área de Nefro-Urología.....	30
6.2.16.- Adquisición de conocimientos en el Área de Oftalmología.....	31
6.2.17.- Adquisición de conocimientos en el Área de Otorrinolaringología.....	31
6.2.18.- Adquisición de conocimientos en el Área de Cuidados Paliativos (PADES).....	32
6.2.19.- Adquisición de conocimientos en el Área de Pediatría.....	33
6.2.20.- Adquisición de conocimientos en Radiología.....	34
6.2.21.- Adquisición de conocimientos en el Área de Salud Mental.....	35
6.2.22.- Adquisición de conocimientos en el Área de Emergencias Médicas (SEM).....	36
6.2.23.- Adquisición de conocimientos en el Área de Urgencias.....	36
7.- Programa formativo transversal continuo.....	37
8.- Anexo 1. Resumen cronograma formativo.....	38
9.- Anexo 2. Programa oficial de la especialidad.....	39

## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

#### 1.- Introducció

De acuerdo con el artículo 11.2 del Real Decreto 183/2008, por el que se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos de sistema de formación sanitaria especializada, los Comités de Docencia deben aprobar el itinerario formativo de cada especialidad que servirá a los residentes y a sus tutores como documento de referencia.

#### 2.-Definició

El itinerario formativo es un manual informativo donde se describen las competencias que debe adquirir el residente a lo largo de su formación, el grado de supervisión que tendrá y la responsabilidad que tendrá que adquirir de forma progresiva.

En el itinerario formativo deben estar reflejadas todas aquellas estructuras que independientemente de su titularidad se consideren necesarias para adquirir todas las competencias que establece el programa oficial de la especialidad.

#### 3.-Objetivo

El objetivo primordial del itinerario formativo es describir la adaptación, de acuerdo con las características propias de cada unidad docente, del programa de formación de la especialidad diseñado por la Comisión Nacional. Se detallan los objetivos y el grado de supervisión de cada rotación y / o año de residencia, y a partir de ahí se elaboran los planes individuales de formación (PIF) de cada residente. Por lo tanto, este itinerario debe ser adaptable a la capacidad docente reconocida de la unidad docente. Los planes individuales de formación (PIF) de cada residente tienen como objetivo que los residentes dispongan de una guía docente personalizada donde se detalla qué actividades debe hacer a lo largo de su residencia. Incluye : rotaciones, guardias, programa transversal común, programa específico de la especialidad, programa individual docente, programa individual discente, actividades de investigación, entrevistas tutor-residente, actividades de evaluación formativa, la evaluación anual y otras actividades complementarias.

En referencia al grado de supervisión del residente se remite al documento de supervisión, grado de responsabilidad y otros aspectos de los procesos asistenciales del médico residente de medicina familiar y comunitaria en el ámbito de la atención primaria adaptado de un documento común elaborado por los jefes de estudios de las unidades docentes de medicina familiar y comunitaria de Cataluña.

Partiendo de esta base cada tutor debe adaptar el itinerario formativo de forma individual en el programa formativo individual (PIF) de cada uno de los residentes a los que tutoriza.

**UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA**

**GUIA ITINERARIO FORMATIVO**

**4.- Servicios implicados en el itinerario formativo**

El residente durante su periodo formativo realizará rotaciones por diversos dispositivos docentes y áreas hospitalarias que permitirán completar su itinerario formativo.

SERVICIO	DISPOSITIVO
Cardiología	Hospital de Mataró (Consorci Sanitari del Maresme-CSdM)
Cirurgia	Hospital de Mataró
Dermatología	Hospital de Mataró
Endocrinología	Hospital de Mataró
Gastroenterología	Hospital de Mataró
Geriatría	Hospital de Mataró
Ginecología y Obstetricia	Hospital de Mataró/ASSIR Mataró *
Medicina Interna	Hospital de Mataró
Medicina Rural	Dispositivos rurales. Can Massuet / Òrrius
Neumología	Hospital de Mataró
Neurología	Hospital de Mataró
Otorrinolaringología	Hospital de Mataró
PADES	PADES Vilassar de Mar (CSdM)
Pediatría	Hospital de Mataró-Equipos de AP (CSdM)
Reumatología	Hospital de Mataró
Radiología	Hospital de Mataró
Salud mental	CSMA Mataró (CSdM)
SEM / VAM	Base Hospital de Mataró (Servicio de Emergencias Médicas)
Traumatología	Hospital de Mataró
Unidad Geriátrica de Agudos (UGA)	Hospital de Mataró

**CENTROS DE SALUD DOCENTES**

**EAP CIRERA MOLINS**

C / Ronda Frederic Mistral 4  
Teléfono 93 7575554  
08304 Mataró

**EAP MATARÓ-CENTRE**

C/ Camí Ral, 208-210  
Teléfono 93 7555190  
08301 Mataró

**EAP ARGENTONA**

C/ Joan Fuster I Ortells, 1  
Teléfono 93 7561092  
08310 Argentona

## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

#### CENTROS DOCENTES DEL AREA RURAL

##### **CONSULTORIO LOCAL DE CAN MASSUET.ARGENTONA**

C / Avda. El Far 10.

Tel. 93 7919084

08319 Dosrius. Barcelona.

##### **CONSULTORIO LOCAL DE ÒRRIUS.**

C/ Carretera de la Roca, 2

Tel. 93 7561092

08317 Òrrius. Barcelona

#### **CENTRO DE SALUD MENTAL.CSMA**

C/ Carretera de Cirera 230

Teléfono 93 7417700

08304 Mataró

#### **HOSPITAL DOCENTE**

Hospital de Mataró

C/ Carretera de Cirera 230

Teléfono 937 41 77 00

08304 Mataró

#### **OTROS DISPOSITIVOS**

##### **INSTITUT CATALÀ D'AVALUACIÓ MÈDICA (ICAM) DE BARCELONA**

Parc Sanitari Pere Virgili

Edifici Puigmal

Avinguda de Vallcarca, 169-205

08023 BARCELONA

Tel. 935 119 400

##### **SISTEMA DE EMERGENCIAS MÉDICAS (SEM) de Barcelona**

C. Pablo Iglesias, 101-115

08908 L'Hospitalet de Llobregat

Tel. 93 264 44 30

##### **ASSIR MATARÓ (\*) (Atenció a la salut sexual i reproductiva de l'Institut Català de la Salut-ICS)**

Ronda General Prim, 35

08302 Mataró

Tel. 902 11 14 44

## **UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA**

### **GUIA ITINERARIO FORMATIVO**

#### **5.- Rotaciones**

##### **5.1.- Rotaciones por año de residencia**

###### **PRIMER AÑO**

- Aprendizaje de campo en atención primaria : 3 meses
- Aprendizaje de campo en medicina interna y especialidades : 8 meses
- Aprendizaje de campo en Urgencias (guardias): 11 meses
- Vacaciones 1 mes
- Clases, trabajo grupal, talleres

###### **SEGUNDO Y TERCER AÑO**

- Aprendizaje en el campo de la medicina interna y especialidades médicas y médico quirúrgicas : 10 meses
- Aprendizaje de campo en atención primaria: 3 meses ( incluida medicina rural )
- Aprendizaje de campo en atención al niño: 3 meses
- Aprendizaje de campo en salud mental: 2 meses
- Aprendizaje de campo en atención a la mujer: 2 meses
- Estancias electivas complementarias o aprendizaje de campo en el Centro de salud: 2 meses
- Vacaciones: 2 meses
- Aprendizaje de campo en urgencias (guardias) : 22 meses
- Autoaprendizaje
- Clases / trabajo grupal / talleres

###### **CUARTO AÑO**

- Aprendizaje de campo en atención primaria: 11 meses
- Vacaciones: 1 mes
- Aprendizaje de campo en urgencias: 11 meses
- Autoaprendizaje
- Clases / trabajo grupal / talleres

## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

#### 5.1.1.- Itinerario formativo tipo del primer año (R1):

Basado en el Programa Formativo Oficial de la Especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria

Especialidad	Periodo	Dispositivo
Atención primaria *	2 meses	Equipos de Atención Primaria**
Medicina Interna	2 meses	Hospital de Mataró
Infecciosas	2 meses	Hospital de Mataró
Neumología	2 meses	Hospital de Mataró
Cardiología-HTA	2 meses	Hospital de Mataró
Cirugía	1 mes	Hospital de Mataró
Vacaciones	1 mes	

\*Las rotaciones de los tres primeros años excepto los meses iniciales en atención primaria pueden realizarse en cualquiera de los tres primeros años según el itinerario del residente.

\*\*EAP Cirera Molins, EAP Mataró Centre, EAP Argentona

Las vacaciones son por un periodo de un mes sin poder afectar a más de un 25% del periodo correspondiente de cada rotación

#### Atención continuada y guardias durante R1

Especialidad	Periodo	Dispositivo
Urgencias At. Primaria	25%	Equipos Atención Primaria
Urgencias Hospital	75%	Hospital de Mataró
<b>TOTAL</b>	<b>11 meses</b>	

El promedio de guardias teórico sería de 4 mensuales (3 hospitalarias, 1 atención primaria)

#### 5.1.2.- Itinerario formativo tipo del segundo año (R2):

Especialidad	Periodo	Dispositivo
Neurología	1 mes	Hospital de Mataró
Digestivo	1 mes	Hospital de Mataró
Endocrinología	1 mes	Hospital de Mataró
Pediatría	3 meses	Hospital de Mataró/EAP*
Radiología	15 días	Hospital de Mataró
Otorrinolaringología	15 días	Hospital de Mataró
Dermatología	1 mes	Hospital de Mataró
Psiquiatría/Drogodependencias	2 meses	CSMA
Traumatología	1 mes	Hospital de Mataró
Vacaciones	1 mes	

\*EAP Cirera Molins, EAP Mataró Centre, EAP Argentona



## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

#### Atención continuada y guardias durante R2

Especialidad	Periodo	Dispositivo
Urgencias At.Primaria	25%	Equipos Atención Primaria
Urgencias Hospital	75%	Hospital de Mataró
<b>TOTAL</b>	<b>11 meses</b>	

El promedio de guardias teórico sería de 4 mensuales (3 hospitalarias, 1 atención primaria)

#### 5.1.3.- Itinerario formativo tipo del tercer año (R3):

Especialidad	Periodo	Dispositivo
Reumatología	1 mes	Hospital de Mataró
Ginecología/Obstetricia	2 meses	Hospital de Mataró/ASSIR*
Geriatría	1 mes	Hospital de Mataró
Atención primaria	2 meses	EAPs
Medicina Rural	1 mes	Centros docentes rurales
SEM**	1 mes	SEM**
PADES	1 mes	PADES Mataró
ICAM	1 semana	ICAM ***
OPTATIVA	2 meses	
Vacaciones	1 mes	

\* ASSIR Ginecología / Obstetricia en atención primaria

\*\* SEM Servicio de Emergencias Médicas – Vehículo de Atención Medicalizada

\*\*\*ICAM Institut Català d'Avaluacions Mèdiques. Formación teórico-práctica en valoración de incapacidad laboral

#### Atención continuada y guardias durante R2- R3

Especialidad	Periodo	Dispositivo
Urgencias atención primaria	25%	EAPs
Urgencias Hospital	75%	Hospital de Mataró (especialidades)
<b>TOTAL</b>	<b>11 meses</b>	

El promedio de guardias teórico sería de 4 mensuales (3 hospitalarias, 1 atención primaria)

#### 5.1.4.- Itinerario formativo del cuarto año (R4):

Especialidad	Periodo	Dispositivo
Atención primaria	11 meses	EAPs
Vacaciones	1 mes	

## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

#### Atención continuada y guardias durante R4

Especialidad	Periodo	Dispositivo
Urgencias At.Primaria	75%	EAPs
Urgencias Hospital	25%	Hospital de Mataró
<b>TOTAL</b>	<b>11 meses</b>	

El promedio de guardias teórico sería de 4 mensuales.

#### 5.2.- Prestación de servicios en concepto de atención continuada y guardias durante el periodo formativo

El número horas de guardia anuales viene limitado por ley, calculándose en función de la jornada anual máxima obligatoria que resulta de la suma de la jornada ordinaria determinada por el convenio y la complementaria de atención continuada. Esto supone que siendo la jornada anual máxima de 2187 horas y la jornada ordinaria anual de 1688 el número de horas de guardia permitidas al año según los acuerdos de salida de huelga de octubre de 2020 serán de 499, repartidas durante todo el año a las que se les puede añadir un exceso de 150 horas anuales de forma voluntaria por parte del residente. Esto equivaldría aproximadamente a 4 guardias mensuales siendo máximo una de ellas de fin de semana. Los residentes realizarán sus guardias en el Hospital de Mataró y en los centros de salud. Durante la rotación en el SEM se realizarán 12 módulos de 12 horas.

La distribución de las guardias en los diferentes dispositivos será:

##### R1:

2-3 guardias hospitalarias mensuales de 16.00 a 8.00h: 16 h (32-48 h mensuales)  
1 guardia hospitalaria mensual de festivo o fin de semana: 23 o 24 h mensuales  
1 mañana o tarde mensual en el centro de salud: 5 h mensuales

##### R2-R3:

2-3 guardias hospitalarias de 16.00 a 8.00h: 16 h (32-48 h mensuales)  
1 guardia hospitalaria de festivo o fin de semana: 23 o 24 h mensuales  
1 guardia de atención primaria mensual-bimensual en el centro de salud: 9h

Las guardias hospitalarias variarán de Servicio en función de la rotación. Durante la rotación en Ginecología y Obstetricia se realizan guardias en sala de partos y urgencias de ginecología. Durante la rotación en Pediatría las guardias se realizan en el Servicio de urgencias de Pediatría. Todas ellas en los mismos horarios que el resto de guardias hospitalarias.

##### R4:

2 guardias hospitalarias laborables de 16.00 a 8.00h en nivel 1 (32 horas/mes)  
1 guardia hospitalaria festiva o fin de semana: 23-24 horas/mes  
1 guardia cada 2 meses en atención primaria de 9 horas  
3 módulos mensuales de 6 horas en atención primaria: 18 horas/mes

**La normativa del servicio de urgencias del hospital así como el programa docente en urgencias se pueden consultar en los documentos correspondientes.**

## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

El residente tiene derecho a 12 horas de reposo sin actividad asistencial (libranza de guardia) después de períodos de 24 horas de actividad (incluida la actividad en el servicio correspondiente). Esta libranza no excusa al residente de asistir a las actividades de formación en el mismo día de la libranza.

Todo el personal que participa de la formación del residente debe conocer el “Protocolo de supervisión y responsabilidad progresiva del residente en urgencias” que **se puede consultar en documento correspondiente en la web**. Los R1 no pueden firmar altas en las guardias y deben estar tutorizados de presencia física. Cuando empiezan de R2 los residentes pueden firmar altas de urgencias y procesos médicos en la historia clínica informatizada aunque es obligatoria la tutorización por parte del adjunto o tutor que esté de guardia.

#### 6.- Competencias por año de residencia

##### 6.1.- Rotación en atención primaria

**R1:**

**Dispositivo:** EAP Cirera Molins, EAP Mataró Centre, EAP Argentona

**Duración:** 3 meses

**Responsable:** Tutor extrahospitalario

**Objetivos:**

1. Conocer los aspectos básicos relativos a la organización, funcionamiento y gestión de los centros de salud.
2. Conocer qué tipo de población se atiende y de que recursos sociales dispone el ABS.
3. Iniciar la formación del residente en comunicación asistencial y relación médico-paciente.
4. Realizar una historia clínica y una exploración física completas. Atender a consulta conjunta con el tutor tanto a nivel de centro de salud como en el domicilio.
5. Iniciar el aprendizaje en el desarrollo del diagnóstico diferencial en un contexto de alta incertidumbre y alta frecuentación, en base a la anamnesis y exploración física.
6. Conocer las guías de actuación de las patologías más prevalentes.
7. Conocer la indicación e interpretación de las exploraciones complementarias más frecuentes en atención primaria.
8. Orientar el diagnóstico, conocer las actividades preventivas, los criterios de urgencia y el tratamiento de las patologías somáticas más frecuentes en atención primaria.
9. Valorar los criterios de derivación normal-urgente a especialista hospitalario (incluido urgencias).
10. Presentar sesiones clínicas y bibliográficas.
11. Conocer las técnicas básicas que se hacen a nivel de enfermería: toma de tensión arterial, glucemia capilar, extracciones de analíticas, inyectables, PPD, ECG, cuidados, consejos y programas de salud, dietas, atención domiciliaria.
12. Conocer la función que hace la trabajadora social del centro.
13. Manejar el programa informático del centro ECAP. Conocer la intranet del Consorci y manejar el gestor documental.

## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

#### 6.1.1.- Competencias a adquirir en cada apartado (R1-R2):

##### A.- Competencias esenciales

##### A.1.-Comunicación asistencial. Entrevista clínica. Relación médico-paciente

- Establecer, mantener y concluir una relación asistencial y terapéutica adecuada.
- Identificar y perfilar el/los problema/s de salud que presenta el paciente.

##### A.2.- Razonamiento clínico.

- Conocer los fundamentos y características de la toma de decisiones en Atención Primaria

##### A.3.- Gestión de la atención.

##### A.3.1 Gestión clínica

- Realizar una prescripción farmacéutica racional. Tipo de receta. Receta electrónica
- Manejar la IT en el marco de la consulta médica. Tramitación de incapacidad temporal y permiso por maternidad

##### A.3.2 Trabajo en equipo

- Trabajar en equipo, en los diferentes ámbitos de trabajo

##### A.3.3 Gestión de la actividad

- Conocer las bases fundamentales de la organización de los EAP. Tipo de visitas.
- Conocer los diferentes modelos organizativos de la actividad en consulta, la actividad domiciliaria, la relación entre personal médico y personal de enfermería, tanto en medio rural como urbano

##### A.3.4 Sistemas de información

- Conocer las características generales del Sistema de Información Sanitario
- Manejar los distintos sistemas de registro que se utilizan en Atención Primaria y conocer su utilidad práctica
- Manejar los indicadores de uso más habitual en Atención Primaria
- Adquirir la capacidad para interpretar el significado de los distintos indicadores y los factores determinantes en su interpretación
- Conocer y manejar las aplicaciones informáticas
- Hacer interconsultas, peticiones de analítica y otras exploraciones complementarias, realizar informes con el programa ECAP

##### A.3.5 Gestión de la calidad

- Conocer el concepto de calidad y de mejora continua de la calidad, y los distintos componentes que la integran.

## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

- Conocer los aspectos de la atención sanitaria que valora el cliente, distintos de la calidad científico-técnica.
- Comprender la utilidad de las situaciones mejorables, de los errores, como instrumentos de mejora de la atención (la cultura de la evaluación para la mejora).

#### A.3.6 Responsabilidad profesional

- Conocer la legislación relativa a su puesto de trabajo y categoría profesional.
- Conocer la estructura (organigrama) y funciones de los diferentes niveles del servicio de salud para el que trabaja.
- Conocer sus obligaciones en relación con la solicitud de certificados por parte de los pacientes.
- Conocer y mantenerse actualizado sobre las más importantes declaraciones y códigos deontológicos relacionados con la profesión.
- Conocer y aplicar la normativa sobre Enfermedades de Declaración Obligatoria (EDO).

#### **B.- Atención al individuo**

- Realizar una anamnesis detallada y dirigida al cuadro clínico que presente el paciente
- Realizar la exploración física completa y competente en función del cuadro clínico
- Interpretar los exámenes de laboratorio básicos
- Interpretar el estudio radiológico y electrocardiográfico básico, si precisa
- Realizar actividades de prevención y promoción de la salud atendiendo a las recomendaciones de los grupos de expertos nacionales e internacionales y valorar la necesidad de cuidado paliativo si es preciso
- Conocer las guías de práctica clínica accesibles en nuestro medio (institucionales, servicio catalán de salud, etc.)
- Habilidades :
  - Realizar correctamente un electrocardiograma
  - Toma correcta de la tensión arterial
  - Exploración física completa
  - Extracción sanguínea
  - Administración de inyectables
  - Realizar e interpretar correctamente una rinoscopia y una otoscopia
  - Conocer la indicación, técnica e interpretación del test de Mantoux
  - Realizar e interpretar correctamente un tacto rectal

#### **C.- Competencias en relación a la familia**

- Considerar la atención al paciente en su contexto familiar

#### **D.- Atención a la comunidad**

- Prestar una atención individual en la consulta considerando el contexto social y comunitario de los pacientes, tanto en los condicionantes de los problemas como en las posibles intervenciones, así como la efectividad y eficiencia de las actuaciones individuales sobre el nivel de salud de la comunidad.
- Identificar los recursos comunitarios disponibles, conocer su utilidad práctica y favorecer su desarrollo.

## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

- Conocer las bases conceptuales de la metodología cualitativa y su aplicación a la práctica de la Atención Primaria.

#### **E.- Formación, docencia y la investigación**

- Conocer y manejar las fuentes de formación e información habituales en el ámbito profesional.
- Adiestrarse en las habilidades básicas relativas a la adquisición y transmisión de conocimientos.
- Conocer las principales fuentes de documentación científica y tener habilidades en su manejo.

#### **Metodología**

- Sesiones de tutorización de 08.00 h a 09.00 h
- Consulta con el tutor a diario y atención domiciliaria.
- Realización de historias clínicas detalladas
- Participación en las sesiones diarias del centro y en las reuniones de equipo
- Presentación de una sesión clínica al equipo y una sesión bibliográfica
- Iniciarse en el uso del Libro del Especialista en Formación
- Formación teórica y práctica del programa transversal y específico
- Contacto con profesionales del centro
- Contacto con el técnico de salud para iniciar la formación en metodología de la investigación
- Rotación en área de extracciones
- Rotación en área de admisiones
- Rotación con trabajadora social del centro

#### **R2-R3:**

##### **Competencias a adquirir durante el segundo y tercer año de residencia**

- Durante este periodo el residente pasa gran parte del tiempo fuera del centro de salud por lo que se recomienda que aparte de las 4 entrevistas anuales obligatorias, el residente acuda 1 vez al mes al centro a pasar visita junto al tutor, programándole determinados pacientes afectados por patologías crónicas, que seguirá durante la residencia y con una adquisición progresivamente mayor de autonomía. En este periodo el residente dispone de un periodo de 2 meses de rotación por año en el centro de salud durante el cual se le asigna consulta propia y de urgencias.
- Las competencias se especifican en el apartado de cada especialidad

#### **R3-R4:**

##### **Competencias a adquirir durante el cuarto año de residencia**

- En este periodo se supone que el residente ha adquirido los conocimientos suficientes para alcanzar una autonomía que le permita hacerse cargo de la consulta de su tutor de forma progresiva.
- La distribución del tiempo del residente en este periodo sería :
  - 2 días de consulta propia en despacho habilitado para el residente
  - 1 día atiende las urgencias del centro

## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

- 1 día hace consulta conjunta con el tutor, que sería el día en que el tutor tiene programada la atención domiciliaria de pacientes crónicos
- 1 día de la semana se alterna con el tutor para o bien atender la consulta o bien dedicarse a tareas no asistenciales (proyecto de investigación, preparación de sesiones clínicas, bibliográficas, etc...)
- Este programa se ha de adaptar en función de los días en que el residente libra tras la atención continuada.
- Al final de este periodo el residente debe de sumar a los conocimientos y habilidades adquiridos durante el primer año :

#### 6.1.2.- Competencias a adquirir en cada apartado (R3-R4):

##### A.- Competencias esenciales

###### A.1.- Comunicación asistencial. Entrevista clínica. Relación médico-paciente

- Acordar con el paciente la acción más apropiada para cada problema.
- Informar y educar según las necesidades del paciente.
- Utilizar el tiempo y los recursos adecuadamente.

###### A.2.- Razonamiento clínico.

- Aplicar los principios del razonamiento clínico y toma de decisiones a los problemas presentados en la consulta del médico de familia.
- Manejar en la práctica las características definitorias de las pruebas diagnósticas.
- Elaborar un pronóstico de la enfermedad.
- Decidir un plan de actuación adecuado al problema presentado y las características del paciente.
- Conseguir una adecuada adherencia al plan de actuación acordado.

###### A.3.- Gestión de la atención.

###### A.3.1 Gestión clínica

- Aplicar la gestión clínica y sus elementos prácticos.
- Aplicar la medicina basada en la evidencia como instrumento para la gestión clínica.
- Aplicar la gestión clínica centrada en el paciente.
- Valorar el nivel de resolución de problemas, y actuar sobre él.
- Manejar la evaluación de la práctica clínica y saber aplicar los distintos instrumentos de evaluación.
- Valorar la utilidad de las pruebas complementarias y saber aplicarlas en la práctica clínica.

###### A.3.2 Trabajo en equipo

- Liderar y dinamizar la actividad de los equipos.
- Conducir adecuadamente las reuniones.
- Adquirir los elementos prácticos de la negociación como instrumento para gestionar los conflictos.

## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

#### A.3.3 Gestió de la activitat

- Conocer y saber aplicar la metodología de gestión de la consulta.

#### A.3.4 Sistemas de información

- Adquirir la capacidad para poder definir el sistema de información factible en diferentes entornos.
- Aprender las bases teóricas y la metodología para la informatización completa de un EAP.

#### A.3.5 Gestió de la qualitat

- Conocer y aplicar los pasos del ciclo general de la calidad: detección de situaciones mejorables, análisis de causas, análisis de soluciones, implantación de la mejora y evaluación de los resultados obtenidos.
- Conocer y emplear los distintos instrumentos que se utilizan en cada fase del ciclo.

#### A.3-6 Responsabilidad profesional

- Conocer la normativa médico-legal relacionada con la Incapacidad Temporal.
- Conocer la legislación y procedimientos relacionados con la prescripción de medicamentos y accesorios.
- Conocer y mostrarse competente en el manejo de todas las situaciones y en la cumplimentación de todos los modelos de informe relacionados con la Justicia.

### **B.- Atención al individuo**

- Escoger la mejor estrategia diagnóstica.
- Indicar las medidas higiénico-dietéticas oportunas.
- Indicar las medidas farmacológicas oportunas.
- Conocer los efectos secundarios e interacciones farmacológicas.
- Indicar la pauta de los controles evolutivos.
- Indicar la derivación al especialista del segundo/tercer nivel.
- Realizar actividades de prevención y promoción de la salud atendiendo a las recomendaciones de los grupos de expertos nacionales e internacionales y valorar la necesidad de cuidado paliativo si es preciso.
- Mantener el enfoque biopsicosocial y considerar y abordar el contexto familiar y social, englobando la atención en el domicilio y en la comunidad, la utilización de recursos comunitarios, la atención prestada por el equipo multidisciplinar, siendo el Médico de Familia el coordinador de los cuidados a largo plazo.
- Conocer las guías de práctica clínica accesibles en nuestro medio. (Institucionales, servicio catalán de salud, etc.)

### **C.- Competencias en relación a la familia**

- Conocer la estructura familiar e identificar las crisis de desarrollo por las que atraviesa la familia a lo largo de su ciclo vital.
- Detectar los problemas psicosociales y brindar asesoramiento familiar anticipatorio.



## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

- Realizar una evaluación sistemática e intervenir de forma planificada con ocasión de la aparición de problemas familiares.
- Modificar el sistema familiar: terapia familiar.

#### D.- Atención a la comunidad

- Identificar y priorizar las necesidades y problemas de salud de la comunidad con participación de ésta.
- Priorizar intervenciones y elaborar programas comunitarios con participación de la comunidad.
- Desarrollar (implementar) programas comunitarios y evaluarlos con participación de la comunidad.
- Realizar intervenciones de educación para la salud grupales, con metodologías capacitadoras y participativas. Implica el conocimiento de las características del aprendizaje de los adultos y de la dinámica de los procesos grupales.
- Participar en una adecuada coordinación intersectorial, especialmente con el sector de servicios sociales.
- Favorecer y colaborar en actividades de participación real de la comunidad en el cuidado y promoción de la salud, con actitud de escucha activa y de reconocimiento del papel protagonista de los ciudadanos.

#### E.- Formación, docencia y la investigación

- Conocer los sistemas de investigación de déficits formativos y oportunidades de mejora competencial.
- Elaborar un plan formativo individualizado orientado a la mejora competencial.
- Realizar una lectura crítica de originales.
- Conocer los principios básicos de diseño de proyectos de investigación y tener habilidades para aplicarlos al diseño de un proyecto sobre una pregunta de interés en su práctica clínica.
- Conocer los principios éticos de la investigación biomédica e incorporarlos tanto al diseño de proyectos como a la incorporación de los resultados de investigación a la práctica clínica.
- Presentar resultados de investigación, tanto en forma de artículo de revista como de comunicaciones para reuniones científicas (orales, posters).

#### 6.1.3.- Planificación de la actividad semanal del residente en el Centro de Salud

	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<b>08:00 – 9:00</b>	Tutoría	Tutoría	Tutoría	Tutoría	Tutoría
<b>09:00 – 14.00</b>	Actividad asistencial*	Actividad asistencial*	Actividad asistencial*	Actividad asistencial*	Actividad asistencial*
<b>14:00-15.00</b>	Sesión**	Sesión**	Sesión**	Sesión**	Reunión UBA
<b>15:00 – 20.30</b>	Actividad asistencial	Actividad asistencial	Actividad asistencial	Actividad asistencial	Actividad asistencial

## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

\*La actividad asistencial varía según el día: 2 días consulta normal propia del residente, 1 día urgencias del centro, 1 día no asistencial para preparar sesiones o trabajo de investigación, 1 día visita conjunta con el tutor.

Horario o de mañana o de tarde

#### 6.1.4.- Modelo de calendario de sesiones mensual en el Centro de Salud (14.00-15.00) \*\*

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Organizativa	Clínica	Externa*	Espacio R..	UBA....
Organizativa	Bibliográfica	Tutores	Especialistas...	UBA
Psicología	Clínica	Externa*	Espacio R	UBA
Organizativa	Bibliográfica	Pediatría	Especialistas...	Médicos / Enfermería

· Sesión de formación impartida por algún profesional externo (Camfic, profesionales de otros centros, etc.)

.. El residente de familia presenta una sesión clínica o de revisión de algún tema relevante y están convocados todos los residentes de medicina familiar y comunitaria.

... Sesión impartida por especialistas propios que de forma rotatoria acuden a nuestros centros de salud (cardiología, neumología, medicina interna, etc..)

.... Sesión entre médico, enfermera y residente que comparten un mismo cupo. En ocasiones se añade la trabajadora social si así se precisa o algún otro profesional.

#### 6.2.- Rotación en medicina interna y especialidades

##### 6.2.1.- Adquisición de conocimientos en el área de Cardiovascular

**Dispositivo:** Hospital de Mataró

**Lugar:** Hospitalización y consultas externas

**Duración:** 2 meses

**Responsable:** Colaborador docente correspondiente

**AP:** Atención Primaria; **MI:** Medicina Interna; **AE:** Atención Especializada; **Ucias:** Urgencias

Objetivos básicos al final de la rotación	AP	MI	AE	Ucias
<b>Manejar el paciente con los siguientes problemas :</b>				
Disnea	x			x
Dolor torácico agudo	x			x
Palpitaciones	x			x
Sincope				x
Soplo cardíaco			x	
Edemas	x			
<b>Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de:</b>				
Cardiopatía isquémica	x		x	
Insuficiencia cardíaca	x		x	
Fibrilación auricular				x
Bloqueos cardíacos	x		x	x
Valvulopatías			x	

## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

<b>Hacer e interpretar</b>				
ECG	x			
Calculo del riesgo cardiovascular	x			
Técnicas doppler	x			
<b>Conocer las indicaciones de</b>				
Ecocardiografía			x	
Prueba de esfuerzo			x	
Holter			x	
Ecografía, RMN			x	
Marcapasos			x	
Diagnóstico con radioisótopos			x	
<b>Manejar las situaciones urgentes</b>				
Síndrome coronario agudo				x
Insuficiencia cardíaca aguda y edema agudo de pulmón				x
Paro cardiorrespiratorio				x
Arritmias cardíacas				x
Pericarditis aguda				x
Trombosis venosa profunda				x
Tromboembolismo pulmonar				x
Obstrucción arterial periférica aguda				x
Disección arterial				x
<b>Conocer y realizar las actividades preventivas en pacientes con:</b>				
Factores de riesgo cardiovascular	x			
Cardiopatía isquémica	x			
Insuficiencia cardíaca	x			
Pacientes en riesgo de endocarditis bacteriana	x			

#### 6.2.2.- Adquisición de conocimientos en el área de Cirugía

**Dispositivo:** Hospital de Mataró

**Lugar:** Urgencias y Dispensario de locales (Cirugía Menor)

**Duración:** 1 mes

**Responsable:** Colaborador docente correspondiente

**Objetivos básicos al final de la rotación:**

- Realizar una anamnesis detallada y dirigida al cuadro clínico que presente el paciente
- Realizar la exploración física completa y competente en función del cuadro clínico
- Escoger la mejor estrategia diagnóstica
- Evaluar un dolor abdominal y un abdomen agudo
- Realizar desbridamientos de abscesos y suturas quirúrgicas
- Adquirir habilidades básicas en cirugía menor
- Hacer una evaluación inicial en pared abdominal y patología proctológica menor

#### 6.2.3.- Adquisición de conocimientos en el área de Dermatología

**Dispositivo:** Hospital de Mataró

**Lugar:** Consultes Externas

**Duración:** 1 mes

**Responsable:** Colaborador docente correspondiente

**UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA**

**GUIA ITINERARIO FORMATIVO**

<b>Objetivos básicos al final de la rotación</b>	<b>AP</b>	<b>AE</b>	<b>Ucias</b>
<b>Realizar las actividades preventivas y/o diagnóstico y/o tratamiento de :</b>			
Enfermedades de transmisión sexual	x	x	
Cáncer cutáneo	x	x	
<b>Conocer la descripción de las lesiones elementales y las alteraciones cutáneas más prevalentes por regiones anatómicas</b>	x	x	
<b>Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de:</b>			
Lesiones cutáneas por agentes vivos	x	x	
Alteración de los anejos cutáneos : alopecias, patología ungueal	x	x	
Lesiones orales.	x	x	
Lesiones de contenido líquido (enfermedades versículo-ampollosas, enfermedades pustulosas). Acné	x	x	
Lesiones eritematosas	x	x	
Lesiones con descamación (enfermedades papulo-escamosas, eccemas)	x	x	
Lesiones sin descamación (pápulas y nódulos inflamatorios y reacciones vasculares)	x	x	
Úlceras en la piel	x	x	x
Trastornos de la queratinización	x	x	
Trastornos de la pigmentación	x	x	
Reacciones de hipersensibilidad cutánea	x	x	
Tumores de la piel y mucosas		x	
Prurito	x	x	x
<b>Hacer e interpretar:</b>			
Exploración con luz de Wood		x	
Recogida de muestras	x	x	
Incisión y excisión de lesiones superficiales		x	
Extirpación de lesiones subcutáneas		x	
Drenajes		x	x
Biopsia por afeitado		x	
Suturas	x	x	x
Cirugía de la uña	x	x	x
Crioterapia		x	
Pruebas epicutáneas		x	
<b>Manejar adecuadamente los tratamientos dermatológicos más habituales: antimicóticos, hidratantes, fotoprotectores, antibióticos tópicos, antiarasitarios, corticoides tópicos, antisépticos, antihistamínicos, fórmulas magistrales...</b>	x	x	
<b>Conocer las indicaciones de derivación urgente en Dermatología</b>	x	x	x

**6.2.4.- Adquisición de conocimientos en el Área de Endocrinología**

**Dispositivo:** Hospital de Mataró. Centro de Salud

**Lugar:** Consultas externas

**Duración:** 1 mes

**Responsable:** Colaborador docente correspondiente

<b>Objetivos básicos al final de la rotación</b>	<b>AP</b>	<b>Endocrino</b>	<b>Ucias</b>
<b>HIPERLIPEMIAS</b>			

**UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA**

**GUIA ITINERARIO FORMATIVO**

<b>Hacer :</b>				
Diagnóstico de hiperlipemia. Clasificación	x			
Estudio completo del paciente afecto de hiperlipemia		x		
Cálculo del riesgo cardiovascular	x			
Manejo terapéutico y criterios de derivación	x	x		
<b>Conocer las indicaciones y objetivos del tratamiento dietético y farmacológico según el riesgo cardiovascular y demás parámetros</b>	x	x		
<b>Conocer los mecanismos de acción, indicaciones, dosificación, efectos secundarios, contraindicaciones, eficacia y costes de los grupos farmacológicos hipolipemiantes</b>	x	x		
<b>DIABETES MELLITUS</b>				
<b>Hacer :</b>				
Diagnóstico de la diabetes mellitus. Clasificación	x			
Estudio completo del paciente afecto de diabetes mellitus	x			
Cribado de complicaciones :				
Saber interpretar retinografía no midriática. Retinopatía	x			
Nefropatía				
Enfermedad cardiovascular: factores de riesgo, cálculo RCV	x			
Pie diabético. Doppler, Índice tobillo/brazo.	x			
<b>Hacer</b>				
Prevenición y tratamiento de complicaciones agudas	x			
Educación para la Salud: Individual (entrevista motivacional)	x			
Manejo de técnicas: inyección, autoanálisis, autocontrol, tratamiento intensivo	x	x		
Estrategias de cribado y diagnóstico de diabetes gestacional	x			
Manejo del paciente en situación de urgencia	x	x		x
<b>Conocer las indicaciones y objetivos del tratamiento dietético y farmacológico</b>	x	x		
<b>Conocer los mecanismos de acción, indicaciones, dosificación, efectos secundarios, contraindicaciones, eficacia y costes de los grupos farmacológicos</b>	x	x		
<b>Manejar el abordaje familiar y psicosocial del paciente diabético</b>			x	
<b>OBESIDAD</b>				
<b>Hacer :</b>				
Prevenición y detección de la obesidad y de sus complicaciones			x	x
Clasificación			x	
<b>Conocer indicaciones e interpretación</b>				
Tablas de talla y peso			x	
Medida del pliegue cutáneo			x	
Índice de masa corporal			x	
Índice cintura-cadera			x	
Exámenes de laboratorio			x	x
<b>Realizar el manejo terapéutico</b>				

**UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA**

**GUIA ITINERARIO FORMATIVO**

Conocer ampliamente las diferentes dietas hipocalóricas	x		
Indicaciones y contraindicación de los grupos farmacológicos, así como de sus efectos secundarios y dosificación. Cirugía	x	x	
<b>PATOLOGIA TIROIDEA</b>			
<b>Hacer :</b>			
Manejo diagnóstico, terapéutico y criterios de derivación de			
Bocio simple y nodular	x		
Enfermedad de Graves-Basedow	x	x	
Tiroiditis de Hashimoto	x		
Otras tiroiditis	x	x	
Alteración tiroidea subclínica	x		
Exploración del área tiroidea	x	x	
<b>Conocer las indicaciones de los siguientes procedimientos diagnósticos</b>			
Determinación de anticuerpos antitiroglobulina y antimicrosomales	x		
Ecografía tiroidea	x		
PAAF	x	x	
Gammagrafía tiroidea		x	

**6.2.5.- Adquisición de conocimientos en el área de Gastroenterología-Hepatología**

**Dispositivo:** Hospital de Mataró

**Lugar:** Consultas externas

**Duración:** 1 mes

**Responsable:** Colaborador docente correspondiente

<b>Objetivos básicos al final de la rotación</b>	<b>AP</b>	<b>MI</b>	<b>AE</b>	<b>Ucias</b>
<b>Realizar las actividades preventivas de :</b>				
Hepatitis víricas	x		x	
Hepatopatía alcohólica	x		x	
Cribado de cáncer del aparato digestivo	x		x	
Cirrosis hepática	x	x	x	
<b>Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de :</b>				
Enfermedad por reflujo gastroesofágico	x		x	
Dispepsia	x		x	
Enfermedad péptica gastroduodenal	x		x	
Helicobacter Pylori	x		x	
Hepatopatía aguda y crónica. Valoración inicial, diagnóstico diferencial y pruebas a solicitar en la hipertransaminemia aguda y crónica.	x	x	x	x
Ictericia. Valoración inicial Diagnóstico diferencial y pruebas a solicitar	x	x	x	x
Colestasis. Valoración inicial Diagnóstico diferencial y pruebas a solicitar	x	x	x	x
Alteración del ritmo deposicional.	x		x	
Estreñimiento crónico. Diverticulosis	x		x	
Diarrea aguda y crónica. Colon irritable. Enfermedad celíaca. Síndrome de malabsorción intestinal. Enfermedad inflamatoria intestinal	x		x	
Litiasis biliar	x		x	x
Patología anal: hemorroides, fisura				x
<b>Realizar el manejo diagnóstico y control evolutivo de :</b>				

## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

Cáncer digestivo	x		x	
Pólipos intestinales	x		x	
<b>Hacer :</b>				
Colocación de SNG y rectal				x
Trombectomía de hemorroides externas				x
Drenaje de abscesos en la región anal				x
Paracentesis evacuadora		x		x
Indicación de dietas específicas	x			x
<b>Conocer las indicaciones y saber interpretar :</b>				
Radiología de abdomen	x		x	x
Pruebas de laboratorio	x		x	x
Radiología con contraste baritado (indicación)	x		x	
Técnicas de endoscopia ( indicación )	x		x	
TAC/RMN ( indicación )	x		x	x
<b>Manejar el paciente en situación de urgencia :</b>				
Abdomen agudo: obstrucción de vías biliares, pancreatitis, apendicitis, oclusión/perforación intestinal, incarceration herniaria				x
Hemorragia digestiva				x
Crisis hemorroidal/absceso en región anal				x
Insuficiencia hepática		x		x

#### 6.2.6.- Adquisición de conocimientos en Geriatría

**Dispositivo:** Hospital de Mataró

**Lugar:** Planta y consulta externa

**Duración:** 2 meses

**Responsable:** Colaborador docente correspondiente

**Unidad de agudos:** Atención prioritaria al paciente frágil y geriátrico

**Objetivos al final de la rotación:**

- Aprender los conceptos y terminología propios de la especialidad.
- Conocer el funcionamiento de un Servicio hospitalario de geriatría.
- Conocer los sistemas de información para pacientes y familiares.
- Conocer los diferentes modelos de historia clínica.
- Saber la sistemática de las sesiones clínicas multidisciplinares.
- Conocer y manejar las patologías geriátricas más habituales.

**Conocimientos y habilidades:**

- Evaluar y tratar los enfermos frágiles ingresados en el hospital por una patología aguda.
- Evaluar el deterioro funcional en el enfermo frágil.
- Integrar en el abordaje multidisciplinar de este grupo de enfermos con participación de médicos, enfermeras, trabajo social, rehabilitación, dietista, logopeda, etc.
- Evaluar el estado nutricional: manejar la escala MNA, el test de disfagia, la videofluoroscopia, la fuerza muscular de prensión, los parámetros analíticos, etc.
- Utilizar las escalas de evaluación: funcional (Barthel), co-morbilidad (Charlson), cognoscitivas (minimental, Pfeiffer), factores pronósticos de supervivencia, etc.
- Evaluar las necesidades de derivaciones, para descanso familiar, estancias transitorias en centros sociosanitarios, largas estancias, etc.

## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

#### 6.2.7.- Adquisición de conocimientos en el área de Ginecología y Obstetricia

**Dispositivo:** Hospital de Mataró, ASSIR Mataró

**Duración:** 2 meses

**Responsable:** Colaborador docente correspondiente

Objetivos básicos al final de la rotación	AP	AE	Ucias
Realizar el seguimiento del embarazo de bajo riesgo obstétrico	x	x	
<b>Conocer y manejar la morbilidad del puerperio. Conocer los contenidos y utilidad de la Educación Maternal. Atención al parto eutócico</b>			
Informar de las técnicas diagnósticas de malformaciones fetales (screening bioquímico, biopsia corial, amniocentesis)	x	x	
Conocer los principales riesgos teratógenos (fármacos, agentes físicos, agentes infecciosos, tóxicos)	x	x	
Manejar los fármacos en el embarazo y puerperio	x	x	
Conocer y manejar la morbilidad más frecuente del puerperio	x	x	
Apoyar la lactancia materna	x		
Conocer las técnicas de rehabilitación de la musculatura del suelo pélvico	x	x	
<b>Dar consejo contraceptivo. Manejar los anticonceptivos hormonales, intrauterinos, de barrera, vasectomía y ligadura tubárica así como la anticoncepción de emergencia.</b>	x		
<b>Manejar las técnicas de cribado del cáncer de cérvix y de mama, y conocer los signos de alarma de cáncer de endometrio y ovario</b>	x	x	
<b>Realizar las exploraciones básicas gineco-obstétricas</b>	x	x	
Manejar adecuadamente la entrevista clínica gineco-obstétrica	x	x	
Adquirir habilidad en la realización de tactos vaginales	x	x	
Conocer la técnica y realizar la exploración mamaria	x	x	
Interpretar una mamografía		x	
Realizar citologías cérvico - vaginales para el cribado de cáncer de cérvix	x	x	
<b>Abordar los problemas de salud relacionados con el climaterio</b>			
Manejar los síntomas del climaterio: alteraciones del ciclo, sofocos, sequedad vaginal	x		
Conocer e identificar los factores de riesgo de osteoporosis, conocer las indicaciones de la densitometría e interpretar sus resultados. Saber prevenir la osteoporosis en las mujeres con riesgo	x		
Manejar el tratamiento hormonal sustitutivo en el climaterio	x		
<b>Atender las mujeres con los motivos de consultas más frecuentes en el área gineco obstétrica</b>			
Vulvovaginitis	x	x	
Trastornos del ciclo menstrual (dismenorrea, hiper-polimenorrea, síndrome premenstrual)	x	x	
Cambios de posición de los genitales (prolapsos)	x	x	
Incontinencia urinaria	x	x	
Abordaje inicial de la pareja estéril	x	x	
<b>Conocer y abordar las situaciones de riesgo y vulnerabilidad para ser víctimas de maltrato e identificar indicios y síntomas de violencia contra las mujeres</b>	x		
<b>Conocer la información que se debe ofertar a las mujeres con patologías crónicas frecuentes (HTA, diabetes, asma, epilepsia, alteraciones del tiroides, problemas de salud mental) en tratamiento, cuando manifiestan deseo de gestación</b>	x		



**UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA**

**GUIA ITINERARIO FORMATIVO**

**6.2.8.- Adquisición de conocimientos en el Área de Hematología**

**Dispositivo:** Hospital de Mataró. Atención Primaria

**Lugar:** Consultas externas de Medicina interna y Centro de Salud

**Duración:** 1 mes

**Responsable:** Colaborador docente correspondiente

<b>Objetivos básicos al final de la rotación</b>	<b>AP</b>	<b>Medicina interna</b>	<b>Ucias</b>
<b>Conocer las indicaciones y saber interpretar los parámetros hematológicos básicos</b>	X	X	
<b>Manejar a los pacientes con</b>			
Alteración de la VSG	X	X	
Alteración de la serie roja:	X	X	
Anemia: Anemia microcítica, normocrómica y macrocítica	X	X	
Poliglobulia: Poliglobulia primaria, secundaria y relativa	X	X	
Alteraciones de la serie blanca:	X	X	
Leucocitosis: Neutrofilia, eosinofilia, basofilia, linfocitosis, monocitosis	X	X	
Leucopenia: Neutropenia, linfopenia	X	X	
Alteraciones de la hemostasia y de la coagulación:	X	X	
Alteraciones plaquetarias	X	X	
Coagulopatías	X	X	
Vasculopatías	X	X	
Adenopatía/s	X	X	
Esplenomegalia	X	X	
<b>Manejar el diagnóstico y la terapéutica de un paciente con</b>			
Anemia ferropénica	X		
Talasemia	X		
Anemia por enfermedad crónica	X	X	
Anemia megaloblástica	X	X	
Eosinofilia	X	X	
<b>Diagnosticar y derivar a los pacientes con hemopatía maligna</b>			
Leucemia aguda	X	X	X
Síndrome mielodisplásico	X	X	
Síndrome mieloproliferativo	X	X	
Síndrome linfoproliferativo	X	X	
Hipergammaglobulinemia monoclonal	X	X	
<b>Conocer las indicaciones de la terapia antitrombótica</b>	X	X	
<b>Conocer los criterios transfusionales</b>		X	X
<b>Realizar el control de tratamiento anticoagulante con dicumarínicos</b>	X		

**6.2.9.- Adquisición de conocimientos en el área de Hospital de día de Insuficiencia Cardíaca e Hipertensión**

**Dispositivo:** Hospital de Mataró

**Lugar:** Consultas externas

**Duración:** 1 mes

## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

**Responsable:** Colaborador docente correspondiente

**Objetivos:**

Objetivos básicos al final de la rotación	AP	MI	AE	Ucias
<b>Conocer y aplicar las actividades preventivas con relación a la presión arterial a todos los pacientes</b>	X			
<b>Saber</b>				
Medir correctamente la tensión arterial	X			
Realizar e interpretar el cálculo de riesgo cardiovascular global	X			
Manejo diagnóstico y criterios de derivación	X			
<b>Conocer las indicaciones y saber interpretar</b>				
Exámenes de laboratorio	X	X	X	
Pruebas radiológicas	X	X	X	
MAPA (Monitorización ambulatoria de la presión arterial)	X		X	
AMPA (Automedida de la presión arterial)	X			
Ecografía abdominal			X	
Ecocardiografía			X	
<b>Manejar la terapéutica de la HTA</b>				
Conocer los mecanismos de acción, indicaciones, dosificación, efectos secundarios, contraindicaciones, eficacia y costes de los grupos farmacológicos antihipertensivos	X	X	X	
Fomentar el autocontrol de la TA por parte del propio paciente como un objetivo a alcanzar y actuar en consecuencia	X		X	
Conocer los criterios de buen control de la HTA y tomar las decisiones terapéuticas adecuadas para conseguir dicho objetivo	X			
<b>Manejar el paciente en situación de urgencia</b>				
Crisis hipertensiva	X			
Urgencia hipertensiva	X			X
Emergencia hipertensiva				X

#### 6.2.10.- Adquisición de conocimientos en el área de Enfermedades Infecciosas

**Dispositivo:** Hospital de Mataró

**Lugar:** Hospitalización y consultas externas

**Duración:** 1 mes

**Responsable:** Colaborador docente correspondiente

**Objetivos al final de la rotación:**

- Aprender a utilizar las diferentes familias de antimicrobianos, siguiendo las recomendaciones de uso de antibióticos en el Hospital, con diferenciación de los de uso libre y los que tienen recomendaciones especiales de utilización.
- Adecuar la posología de los antibióticos según la función renal y hepática
- Evaluar los síndromes febriles sin focalidad aparente.
- Manejar el tratamiento empírico y definitivo de las enfermedades infecciosas más prevalentes y/o graves en la comunidad: neumonías, traqueobronquitis, pielonefritis, infecciones urinarias altas, prostatitis, enterocolitis invasiva, meningitis, etc.
- Diagnosticar precozmente la tuberculosis y la infección VIH, y evaluar los contactos de ambas poblaciones, y también de las exposiciones accidentales en el caso del VIH, la profilaxis de la enfermedad meningocócica y de las enfermedades de transmisión sexual.
- Conocer el manejo, diagnóstico y tratamiento de la infección VIH y de forma especial en el refuerzo de la adherencia al tratamiento antirretroviral y de las interacciones medicamentosas.

## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

#### 6.2.11.- Adquisición de conocimientos en el Área de Investigación

**Dispositivo:** Consorci Sanitari del Maresme

**Lugar:** Unidad de Investigación

**Duración:** Toda la residencia

**Responsable:** Técnico de salud de la unidad docente

- **Objetivos:**
- Desarrollar un proyecto de investigación.
- **Metodología:** Formación teórico práctica incluyendo la opción de becar al residente para participar en la Diplomatura de postgrado en investigación organizada conjuntamente entre el Consorci Sanitari del Maresme y la Universidad Autónoma de Barcelona. Esta formación permite al residente prepararse para la realización de la Tesis Doctoral. El residente de medicina familiar y comunitaria tiene la obligación al final de la residencia de presentar 3 comunicaciones a congresos y de haber publicado un artículo en una revista indexada. Para ello se le da la opción de incorporarse a cualquiera de las diferentes líneas de trabajo que están actualmente activas en el Consorci: fisiología digestiva, envejecimiento, fragilidad y dependencia, enfermedades infecciosas respiratorias, comunicación y salud, sepsis, inflamación y seguridad del enfermo crítico no descartándose por ello el apoyo a investigar en cualquier otra línea.
- Los residentes han de presentar 3 comunicaciones a congresos y una publicación durante la residencia

#### 6.2.12.- Adquisición de conocimientos en el área de trastornos osteo-articulares y del aparato locomotor

**Dispositivo:** Hospital de Mataró

**Lugar:** Servicios de Reumatología y Traumatología

**Duración:** 2 meses

**Responsable:** Colaborador docente correspondiente

Objetivos básicos al final de la rotación	AP	Reuma	COT	Ucias
<b>Hacer:</b>				
Anamnesis y exploración osteoarticular completas	x	x	x	
Vendajes compresivos y funcionales	x		x	
Infiltraciones	x	x	x	
Férulas de yeso			x	x
Suturas de piel y músculo	x			x
La inmovilización pertinente de las diferentes articulaciones para traslado				x
<b>Manejar el diagnóstico, la terapéutica inicial y los criterios de derivación de la patología traumática :</b>				
Paciente politraumatizado				x
TCE				x
Lesiones y rupturas musculares				x
Esguinces	x			x
Luxación de: hombro, codo, MCF, pulgar, rodilla, ATM. Pronación dolorosa				x
Heridas, contusiones y fracturas	x			x
Quemaduras	x			x
Mordeduras	x			x
Vendajes			x	x
Profilaxis antitrombótica en el paciente inmovilizado	x			x
<b>Manejar el diagnóstico, la terapéutica inicial y los criterios de derivación de la patología más frecuente en atención primaria del aparato locomotor :</b>				
Dolor de columna (cervical, dorsal o lumbar)	x	x	x	
Radiculalgia	x	x	x	
Hombro doloroso	x	x	x	
Dolor en extremidad superior (codo, muñeca y mano)	x	x	x	
Dolor en extremidad inferior (cadera, rodilla, tobillo y pie)	x	x	x	
Dolor mono, oligo y poliarticular no traumático. Artritis. Artrosis	x	x		

**UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA**

**GUIA ITINERARIO FORMATIVO**

Osteoporosis	x			
Trastornos ortopédicos más frecuentes			x	
Problemas de la estática			x	
<b>Aplicar las actividades preventivas en patología del aparato locomotor</b>				
Prevención de la osteoporosis y caídas en el anciano	x			
Promoción de la actividad física	x			
Profilaxis antitetánica, antirrábica y antibiótica	x			x
<b>Conocer las indicaciones y saber interpretar</b>				
Pruebas radiológicas	x	x	x	x
Tests de laboratorio	x	x	x	x
	x			
<b>Manejar la terapéutica habitual : rehabilitación, analgésicos, aines</b>				

**6.2.13.- Adquisición de conocimientos en el área de Neumología**

**Dispositivo:** Hospital de Mataró

**Lugar:** Hospitalización y consultas externas

**Duración:** 2 meses

**Responsable:** Colaborador docente correspondiente

**Objetivos:**

<b>Objetivos básicos al final de la rotación</b>	<b>AP</b>	<b>MI</b>	<b>AE</b>	<b>Ucias</b>
Realizar las actividades preventivas en población general y de riesgo	X			
Realizar el abordaje del tabaquismo	X		X	
<b>Manejar el diagnóstico la terapéutica y los criterios de derivación de:</b>				
Asma bronquial	x	x	x	x
EPOC	X		X	
Neumonía adquirida en la comunidad (NAC)	X		X	
Insuficiencia respiratoria crónica	x		x	
Neumotórax				x
Derrame pleural		x		x
<b>Realizar el diagnóstico y el diagnóstico diferencial de los siguientes problemas :</b>				
Tos crónica	x			
Disnea				x
Dolor torácico				x
Cianosis				x
Hemoptisis		x		x
Síndrome de apnea del sueño			x	
Cáncer pleuropulmonar			x	
Enfermedades respiratorias profesionales			x	
TBC	x	x		
<b>Conocer las indicaciones y la interpretación de :</b>				
Radiografía de tórax		x	x	
Pruebas funcionales respiratorias			x	
Pulsioximetría	x			
Prueba de la tuberculina	x			
<b>Conocer las indicaciones de :</b>				

**UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA**

**GUIA ITINERARIO FORMATIVO**

Pruebas de alergia respiratoria			x	
Broncoscopia			x	
TAC			x	
<b>Conocer y saber realizar las actividades preventivas en enfermedades respiratorias profesionales</b>			x	
<b>Conocer :</b>				
Estudio de contactos de TBC		x		
Técnica de inhalación de fármacos	x			
Fisioterapia respiratoria			x	
Manejo de la quimioprofilaxis antituberculosa		x		
Indicaciones de oxigenoterapia			x	
<b>Realizar un abordaje familiar y psicosocial del paciente afecto de enfermedades respiratorias en fase avanzada</b>	x			
<b>Saber hacer :</b>				
Gasometría arterial				x
Toracocentesis		x		x

**6.2.14.- Adquisición de conocimientos en el área de Neurología**

**Dispositivo:** Hospital de Mataró

**Lugar:** Planta de neurología y Consultas Externas

**Duración:** 1 mes

**Responsable:** Colaborador docente correspondiente

**Objetivos**

<b>Objetivos básicos al final de la rotación</b>	<b>AP</b>	<b>MI</b>	<b>AE</b>	<b>Ucias</b>
<b>Hacer e interpretar:</b>				
Anamnesis y exploración física neurológica	x	x	x	
Fondo de ojo	x	x	x	
Valoración funcional	x		x	
<b>Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de:</b>				
Cefaleas y algias de la cara	x		x	
Síndrome vertiginoso	x		x	
Síncope	x		x	x
Enfermedad cerebrovascular HSA, AVC, TIA. Criterios de antiagregación y anticoagulación	x	x	x	x
Demencia y deterioro cognitivo	x		x	
Cuadro confusional agudo		x		x
Neuropatías			x	
Enfermedades de los pares craneales			x	
Temblor ( esencial, enfermedad de Parkinson, secundario a otras enfermedades neurológicas)			x	
Epilepsia			x	
Infecciones del SNC: meningitis, encefalitis		x		x
Alteraciones del nivel de conciencia: coma		x		x
Enfermedad desmielinizante			x	
Tumor cerebral			x	
Enfermedad neuromuscular			x	
<b>Conocer las indicaciones de los siguientes métodos diagnósticos :</b>				

**UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA**

**GUIA ITINERARIO FORMATIVO**

Neuroimagen (TAC, RNM, PET, Punción lumbar)			x	
Electroencefalograma			x	
Electromiograma	x		x	
Doppler TSA	x	x	x	
Realizar un abordaje familiar y psicosocial de los pacientes con enfermedades neurológicas crónicas y/o degenerativas	x			

**6.2.15.- Adquisición de conocimientos en el Área de Nefro-Urología**

**Dispositivo:** Hospital de Mataró. Centro de Salud

**Lugar:** Planta de medicina interna y cirugía. Consultas de atención primaria

**Duración:** 1 mes

**Responsable:** Colaborador docente correspondiente

<b>Objetivos básicos al final de la rotación</b>	<b>AP</b>	<b>Medicina interna</b>	<b>Cirugía</b>	<b>Ucias</b>
<b>Hacer:</b>				
Tacto rectal	x		x	
Sondaje vesical	x		x	x
Transiluminación escrotal	x			
Rehabilitación muscular del suelo pelviano y reeducación vesical	x			
Reducir una parafimosis				x
<b>Manejar el diagnóstico, el control evolutivo y la terapéutica de :</b>				
Hematuria y microhematuria	x	x		
Proteinuria	x	x		
Masas escrotales	x		x	
Fimosis, parafimosis			x	x
Insuficiencia renal leve y moderada	x	x		
Microalbuminuria	x	x		
Síndrome prostático. Hipertrofia benigna de próstata	x			
Prostatitis, orquitis, epididimitis, balanitis y uretritis	x	x		x
Cólico renal y urolitiasis	x		x	x
Incontinencia urinaria	x			
Disfunción eréctil	x			
<b>Conocer las indicaciones de los siguientes métodos diagnósticos</b>				
Ecografía abdominal y ecografía transrectal	x	x	x	
Pruebas de laboratorio	x	x	x	
Estudios urodinámicos	x	x		
<b>Conocer la dosificación de fármacos en la insuficiencia renal</b>	x	x		

## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

#### 6.2.16.- Adquisición de conocimientos en el Área de Oftalmología

**Dispositivo:** Hospital de Mataró y Centro de Salud

**Lugar:** Consulta externa. Formación teórica online.

**Duración:** 15 días

**Responsable:** Colaborador docente correspondiente

Objetivos básicos durante la rotación	AP	Oftalmología	Ucias
<b>Hacer:</b>			
Exploración con optotipos	x	x	
Tinción corneal con flúor esceína	x	x	
Test de Schirmer		x	
Exploración con oftalmoscopio directo	x	x	x
<b>Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de</b>			
Ojo rojo	x	x	x
Ojo lloroso/seco	x	x	x
Disminución de la agudeza visual		x	x
Miodesopsias	x	x	
Alteración de la estática ocular		x	
Dolor ocular		x	
Alteraciones del polo anterior: conjuntivitis aguda, hiposfagma, pterigión, pinguécula, erosión corneal, cataratas	x	x	
Alteraciones palpebrales: orzuelo, chalazión, blefaritis, triquiasis, entropión y ectropión		x	
Glaucoma crónico		x	
Neuritis óptica		x	x
Epiescleritis y escleritis		x	x
Uveítis anterior		x	x
Patología vascular retiniana		x	
Retinopatía hipertensiva /diabética	x	x	
Tumores oculares		x	
<b>Manejar el paciente en situación de urgencia:</b>			
Pérdida brusca de la agudeza visual: oclusión arteria central de la retina, hemorragia vítrea, desprendimiento de retina		x	x
Perforación ocular/cuerpo extraño enclavado		x	x
Traumatismo ocular físico/químico		x	x
Glaucoma agudo		x	x
Herpes zoster oftálmico		x	x

#### 6.2.17.- Adquisición de conocimientos en el Área de Otorrinolaringología

**Dispositivo:** Hospital de Mataró, Centro de Salud

**Lugar:** Consultas externas, consultas de atención primaria

**Duración:** 15 días ORL + Rotaciones en Centro de Salud

**Responsable:** Colaborador docente correspondiente

Objetivos básicos al final de la rotación	AP	ORL	Ucias
<b>Hacer:</b>			
Anamnesis y exploración física otorrinológica	x	x	
Otoscopia	x	x	
Extracción de tapón de cerumen	x		
Acumetría: Test Rinne y Weber	x	x	

**UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA**

**GUIA ITINERARIO FORMATIVO**

Taponamiento nasal anterior		x	x
Rinoscopia anterior		x	
Laringoscopia indirecta		x	
Rehabilitación vestibular		x	
<b>Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de:</b>			
Otalgia y otitis	x		
Hipoacusia	x	x	
Trastornos de la voz	x	x	
Parálisis facial periférica	x	x	x
Obstrucción nasal	x	x	x
Trastornos del gusto y del olfato	x	x	x
Acúfenos		x	
Síndrome vertiginoso	x	x	x
Insuficiencia respiratoria nasal		x	
Tumores otorrinolaringológicos		x	
Epistaxis	x	x	x
Traumatismo ótico: otohematoma, perforación timpánica		x	x
Cuerpo extraño: fosas nasales, oído, laringe, esófago		x	x
<b>Conocer las indicaciones e interpretar :</b>			
Radiología simple		x	
Audiometría		x	

**6.2.18.- Adquisición de conocimientos en el Área de Cuidados Paliativos PADES**

**Dispositivo:** PADES Mataró-Consorti Sanitari del Maresme

**Lugar:** PADES

**Duración:** 1 mes

**Responsable:** Colaborador docente correspondiente

<b>Objetivos básicos al final de la rotación</b>	<b>AP</b>	<b>PADES</b>	<b>Ucias</b>
<b>Hacer:</b>			
Valoración global del paciente paliativo : enfermedad de base y síntomas asociados	x	x	
Valoración biopsicosocial y familiar del paciente paliativo Abordaje del duelo	x	x	
Relación/coordinación con servicios sociales asistenciales	x	x	
<b>Identificar, diagnosticar y tratar :</b>			
Síndromes dolorosos oncológicos. Uso de opiáceos	x	x	
Complicaciones pulmonares, digestivas, neurológicas y psiquiátricas		x	x
<b>Conocer y aplicar las técnicas de comunicación con el paciente y la familia</b>			
	x		
<b>Cumplimentar correctamente los certificados de defunción</b>			
	x	x	
<b>Utilizar correctamente las escalas pertinentes para la valoración de los síntomas</b>			
<b>Aplicar los diversos tratamientos</b>			
Indicaciones y manejo de los fármacos más utilizados.	x	x	
Situaciones urgentes: dolor, disnea, incontinencia, compresiones vasculares, fecalomas, síndrome confusional, hemorragia			x
Manejo domiciliario de vías alternativas a la administración oral	x	x	



**UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA**

**GUIA ITINERARIO FORMATIVO**

<b>Criterios de derivación</b>	x	x	
<b>Criterios de sedación</b>	x	x	x

**6.2.19.- Adquisición de conocimientos en el área de Pediatría**

**Dispositivo:** Hospital de Mataró, Centro de Salud

**Lugar:** Consultas externas, Planta de pediatría, Urgencias pediátricas

**Duración:** 3 meses

**Responsable:** Colaborador docente correspondiente

**Objetivos**

<b>Objetivos básicos al final de la rotación</b>	<b>AP</b>	<b>AE</b>	<b>Ucias</b>
<b>Realizar una correcta anamnesis y exploración física</b>	x	x	x
<b>Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación en el lactante</b>			
Ictericia fisiológica, hipo, cura del cordón umbilical, dermatitis del pañal, hernia inguinal o umbilical, ritmo deposicional, espasmos, lactante febril, regurgitación/vómitos, diarrea, convulsiones.	x	x	x
<b>Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación en</b>			
Infecciones agudas y exantemáticas, el síndrome febril del niño mayor, parasitosis cutáneas e intestinales, abdominalgia, enuresis/encopresis, trastornos alimentarios y nutricionales, trastornos del comportamiento, cefaleas, astenia, anemia, alergia, asma, convulsiones, trastornos auditivos, visuales y del lenguaje, disnea y soplos cardiacos.	x	x	x
<b>Manejar e interpretar los métodos diagnósticos en pediatría</b>			
Anamnesis, exploración física, tallímetro, radiología básica, interpretación y ajuste de los datos de laboratorio a la edad, optotipos, cover- test, audiometría, podómetro, las gráficas de percentiles de talla y peso	x	x	
Manejar las medidas terapéuticas más habituales y su dosificación	x	x	
Manejar las urgencias pediátricas más frecuentes: convulsiones, dificultad respiratoria, estridor, dolor abdominal, síndrome febril, deshidratación, intoxicaciones	x	x	x
<b>Aplicar el programa del niño sano</b>			
Alimentación	x	x	
Desarrollo físico y psíquico en las diferentes etapas de la infancia	x	x	
Manejo de las gráficas de percentiles de peso y talla	x	x	
Interpretación y ajuste de datos de laboratorio según la edad	x	x	
Calendario vacunal	x	x	
<b>Conocer y abordar las situaciones de riesgo y vulnerabilidad para ser víctimas de maltrato e identificar indicios y síntomas de violencia contra los niños.</b>	x		
<b>Conocer los recursos para la infancia en nuestro entorno</b>	x		

## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

#### 6.2.20.- Adquisición de conocimientos en el área de Radiología

**Dispositivo:** Hospital de Mataró

**Lugar:** Servicio de Radiología

**Duración:** 15 días

**Responsable:** Colaborador docente correspondiente

**Objetivos:**

##### Estudio radiológico del tórax:

- Realizar una lectura sistemática de la radiografía de tórax. Reconocer la normalidad
- Reconocer las imágenes patológicas. Identificar los patrones patológicos más habituales en patología torácica.
- Conocer la técnica de realización de una radiografía de tórax. Proyecciones habituales y adicionales:
  - o En condiciones habituales.
  - o Casos especiales: pacientes encamados, urgencias, etc.
  - o Saber cuándo se ha de repetir una radiografía.

##### Estudio radiológico abdominal:

- Conocer las indicaciones de la RX simple de abdomen
- Conocer las indicaciones de la ecografía abdominal, hepatobiliar y urológica
- Conocer la técnica de realización de una ecografía abdominal. Preparación del paciente
- Indicaciones. Cólico renal, biliar, dolor FID, hematuria, prostatismo, etc.
- Intervencionismo: PAAF y BAG. Biopsia de próstata

##### Radiología contrastada:

- Conocer las indicaciones del tránsito esófago gastro duodenal, enema opaco
- Conocer cuando solicitar una pielografía
- Conocer cuando solicitar una histerosalpingografía.
- Conocimiento de los contrastes. Consentimiento informado
- Conocer los patrones de normalidad y la patología más habitual
- TC. Indicaciones. Preparación de pacientes

##### Estudio radiológico del cabeza, cuello y columna

- Conocer el papel de la radiografía de cráneo en el paciente traumático
- Conocer las indicaciones de la radiografía senos paranasales
- Conocer las indicaciones de la ecografía de tiroides. Cuando hacer PAAF
- Realizar la lectura de la radiografía de columna cervical / dorsal / lumbar
- Conocer las indicaciones de la tomografía computerizada y de la resonancia magnética en el estudio de la patología de la columna

##### Estudio radiológico del SNC:

- Realizar una lectura sistemática y conocer los signos de alarma de la tomografía computerizada de cráneo.
- Conocer las indicaciones de la resonancia magnética cerebral.

##### Estudio radiológico de la mama

- Realizar una lectura sistemática de la mamografía. Distinguir entre lesiones benignas y malignas. Conocer los signos de alarma.
- Conocer la indicación de las pruebas complementarias: ecografía. Otras herramientas para el diagnóstico final

## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

#### 6.2.21.- Adquisición de conocimientos en el Área de Salud Mental

**Dispositivo:** Hospital de Mataró, Centro de Salud

**Lugar:** Consultas externas de psiquiatría, Centro de Atención y Seguimiento de las Drogodependencias (CAS) y consultas de atención primaria

**Duración:** 2 meses (1 mes psiquiatría, 1 mes CAS)

**Responsable:** Colaborador docente correspondiente

<b>Objetivos básicos al final de la rotación</b>	<b>AP</b>	<b>Psiqu.</b>	<b>CAS</b>	<b>Ucias</b>
<b>Hacer:</b>				
Entrevista clínica psicopatológica	x	x	x	
<b>Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de</b>				
Trastorno depresivo	x	x		
Trastorno por ansiedad	x	x		
Trastornos del comportamiento	x	x		
Trastornos de la alimentación	x	x		
Trastornos de la autoimagen	x	x		
Trastornos sexuales	x	x		
Trastorno psicótico	x	x		
Somatizaciones	x	x		
Duelo	x	x		
<b>Manejar los principales psicofármacos</b>				
Antidepresivos	x	x		
Antipsicóticos		x		
Benzodiacepinas, hipnóticos	x	x		
<b>Manejar las situaciones urgentes en salud mental:</b>				
Intentos de autolisis		x		x
Agitación psicomotriz	x	x		x
Crisis psicótica		x		x
Cuadro de manía e hipomanía	x	x		x
<b>Manejar el diagnóstico y la terapéutica de situaciones conflictivas en Atención Primaria con relación a la salud mental: pacientes somatizadores, hiperfrecuentadores, reivindicativos, agresivos, rentistas, etc.</b>	x	x	x	
<b>Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de las principales adicciones atendidas en atención primaria</b>	x		x	
<b>Realizar consejo antitabaco y de reducción del consumo de alcohol. Conocer y aplicar las técnicas de deshabitación tabáquica y deshabitación alcohólica</b>	x		x	
<b>Diagnosticar y tratar la intoxicación aguda por las diferentes sustancias</b>				x
<b>Realizar las actividades preventivas pertinentes en el colectivo de usuarios de drogas y/o en situación de riesgo</b>			x	
<b>Conocer los recursos específicos locales y regionales par a las drogodependencias y otras adicciones ( internet, juego, etc.) y derivación a los mismos cuando sea necesario</b>	x	x		

## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

#### 6.2.22.- Adquisición de conocimientos en el Área de Emergencias-SEM (Servicio de Emergencias Médicas)

**Dispositivo:** Sistema de emergencias médicas (SEM) de Barcelona

**Lugar:** Base de Mataró

**Duración:** 1 mes

**Responsable:** Colaborador docente correspondiente

**Objetivos básicos al final de la rotación**

- Identificar los factores que puedan afectar la seguridad del paciente y/o equipo asistencial provocando eventos adversos. (Tener consciencia situacional de los potenciales riesgos, definición de roles durante la asistencia, técnicas de comunicación intraequipo y durante la transferencia del paciente, análisis posterior o "debriefing").
- Realizar la valoración inicial del paciente siguiendo la metodología ABCDE.
- Manejar el diagnóstico y terapéutica del soporte vital avanzado (SVA).
- Manejar el diagnóstico y terapéutica de las patologías tiempo dependientes (Códigos de activación: IAM, ICTUS, POLITRAUMATISMO, SEPSIS).
- Realizar el manejo farmacológico en la sedo-analgésia e inestabilidad hemodinámica del paciente grave.
- Conocer el manejo y las indicaciones de utilización del material de inmovilización y movilización del paciente traumático.
- Manejar de los equipos de electromedicina de la unidad de emergencias (Monitor desfibrilador, Respirador, Electrocardiograma de 12 derivaciones) e interpretación.

#### 6.2.23.- Adquisición de conocimientos en el Área de Urgencias y emergencias

**Dispositivo:** Hospital de Mataró. Centro de Salud

**Lugar:** Urgencias

**Duración:** Durante toda la residencia en forma de guardias y módulos.

**Responsable:** Colaborador docente correspondiente

Objetivos básicos al final de la rotación	AP	Ucias
Manejar el diagnóstico y la terapéutica inicial de las urgencias médicas, quirúrgicas y traumatológicas que se atienden en un Centro de Salud	x	x
Realizar e interpretar las siguientes técnicas diagnosticas		
Monitorización de constantes	x	
Electrocardiograma	x	
Glucemia capilar basal	x	
Tira reactiva de orina	x	
Tinción corneal con fluoresceína	x	
Fondo de ojo	x	x
Análítica básica	x	
Hacer las siguientes técnicas terapéuticas		
Sueroterapia		x
Oxigenoterapia	x	x
Aerosolterapia	x	x
Colocación de una sonda vesical	x	x
Acceso venoso periférico	x	x
Taponamiento nasal	x	x
Vendajes básicos	x	x
Férulas de yeso y metálicas	x	x
Cura y sutura de heridas	x	x
Taponamiento arterial		x
Lavado gástrico		x
Soporte vital básico		x
Manejar el diagnóstico y la terapéutica en un primer nivel las urgencias médicas, quirúrgicas y traumatológicas		x

## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

atendidas en un hospital		
<b>Hacer</b>		
Colocación de sonda nasogástrica		x
Toracocentesis terapéutica		x
Soporte vital avanzado		x
Tratamiento eléctrico en la parada cardiorrespiratoria		x
Trombolisis		x
Parto normal		x

#### 7.- Programa formativo transversal continuó

Según marca el programa los residentes de medicina familiar y comunitaria deberán complementar su formación práctica con formación teórica que favorezca la adquisición de competencias.

Contiene elementos comunes del aprendizaje de otras especialidades y profesiones de la salud.

Esta formación se ofertará en forma de cursos, seminarios y talleres prácticos presenciales y cursos no presenciales online.

Respecto al Postgrado de Investigación e Innovación en Ciencias de la Salud, está actualmente subvencionado íntegramente por el CSdM. Esta diplomatura se centra en conseguir los conocimientos básicos de metodología de la investigación y de la innovación con la finalidad de proporcionar las herramientas necesarias para afrontar trabajos de investigación y/o una tesis doctoral.

Los objetivos están alineados con los establecidos en los programas específicos de la formación especializada en salud y cumple con las directrices del plan marco de la gestión de la calidad docente en Cataluña.

Las áreas competenciales del programa que se incluyen en la formación teórica son:

- Comunicación asistencial
- Razonamiento Clínico
- Gestión de la atención y calidad
- Bioética
- Epidemiología clínica y metodología de la investigación
- Atención familiar y comunitaria

#### Metodología:

Las actividades formativas teóricas se realizan distribuidas a lo largo de los 4 años de formación e impartidas por profesionales expertos en la materia.

En cada actividad formativa se describen los objetivos docentes.

Las actividades son priorizadas para la asistencia de residentes y son de carácter obligatorio.

Las metodologías docentes utilizadas son:

- Realización de seminarios y talleres eminentemente prácticos con metodología de role playing, PBI y trabajos de campo
- Realización de clases teórico-participativas
- Autoaprendizaje: mediante tareas de lecturas dirigidas, PBL, discusión de casos, resolución de problemas...
- Aprendizaje de campo: Aplicaciones prácticas en la actividad asistencial de conceptos teóricos

Estas actividades formativas se realizan mediante:

## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

- Actividades presenciales
- Actividades semipresenciales
- Actividades virtuales (mediante plataformas moodle...etc.)

El plan transversal común de formación de los residentes está definido para todas las especialidades del Consorci en la web externa de nuestro centro. Forman también parte del plan de formación transversal común las sesiones generales hospitalarias, que se realizan con una cadencia mensual y las sesiones en los centros de salud (6.1.4). <https://www.csdm.cat/ca/rdi/docencia/residencia-fse/>

#### 8.- Anexo 1. Resumen cronograma formativo

##### Itinerario formativo del primer año (R1):

Especialidad	Periodo	Dispositivo
Atención primaria	2 meses	EAP Cirera Molins. Mataró EAP Mataró Centre EAP Argentona
Medicina Interna	2 meses	Hospital de Mataró
Infecciosas	2 meses	Hospital de Mataró
Cirugía	1 mes	Hospital de Mataró
Neumología	2 meses	Hospital de Mataró
Cardiología-HTA	2 meses	Hospital de Mataró
Vacaciones	1 mes	

Las rotaciones por especialidades medicina interna-infecciosas, cardiología, unidad de hipertensión, neumología, digestivo, neurología y endocrinología, pueden realizarse durante el año de R1 o de R2 según el plan-itinerario de cada residente.

Las vacaciones son por un periodo de un mes sin poder afectar a más de un 25% del periodo correspondiente de cada rotación

##### Itinerario formativo del segundo año (R2):

Especialidad	Periodo	Dispositivo
Neurología	1 mes	Hospital de Mataró
Digestivo	1 mes	Hospital de Mataró
Endocrinología	1 mes	Hospital de Mataró
Pediatría	3 meses	Hospital de Mataró/EAP*
Radiología	15 días	Hospital de Mataró
Otorrinolaringología	15 días	Hospital de Mataró
Dermatología	1 mes	Hospital de Mataró
Psiquiatría/Drogodependencias	2 meses	CSMA
Traumatología	1 mes	Hospital de Mataró
Vacaciones	1 mes	

\*EAP Cirera Molins, EAP Mataró Centre, EAP Argentona

## UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I COMUNITÀRIA

### GUIA ITINERARIO FORMATIVO

\*Las rotaciones en medicina rural, pediatría, dermatología, psiquiatría y traumatología se pueden realizar de R2-R3 según el plan-itinerario de cada residente.

\*\*Centro de Salud EAP Cirera Molins, EAP Mataró Centre, EAP Argentona

#### Itinerario formativo del tercer año (R3):

Especialidad	Periodo	Dispositivo
Reumatología	1 mes	Hospital de Mataró
Ginecología/Obstetricia	2 meses	Hospital de Mataró/ASSIR*
Geriatría	1 mes	Hospital de Mataró
Atención primaria	2 meses	EAPs
Medicina Rural	1 mes	Centros docentes rurales
SEM**	1 mes	SEM**
PADES	1 mes	PADES Mataró
ICAM	1 semana	ICAM ***
OPTATIVA	2 meses	
Vacaciones	1 mes	

\*ASSIR Ginecología / Obstetricia en atención primaria. CAP Ronda Prim

\*\*SEM Servicio de Emergencias Médicas – Vehículo de Atención Medicalizada

\*\*\*ICAM Institut Català d'Avaluacions Mèdiques. Formación teórico-práctica en valoración de incapacidad laboral

#### Itinerario formativo del cuarto año (R4):

Especialidad	Periodo	Dispositivo
Atención primaria	11 meses	EAP Cirera Molins Mataró EAP Mataró Centre EAP Argentona
Vacaciones	1 mes	

#### 9.- Anexo 2. Programa oficial de la especialidad

El programa oficial de la especialidad se puede consultar en el siguiente enlace :

<https://www.sanidad.gob.es/profesionales/formacion/docs/medifamiliar.pdf>