



CONSORCI SANITARI
DEL MARESME

PROTOCOL DE SUPERVISIÓ DELS ESPECIALISTES EN FORMACIÓ

PSICOLOGIA CLÍNICA

Versió: **v3**

Data última revisió: **març 2023**

Data pròxima revisió: **març 2028**

Elaborat per: **Maite Castellón / Álvaro Frías**

Aprobat per la Comissió de Docència en data: **22/03/2023**

Codificació document: **PS.2025.016.03**



Objectiu del protocol

Descriure el **nivell de supervisió** requerit per a les activitats assistencials que desenvolupin els residents.

El protocol ha de ser conegut per tots els **residents** de l'especialitat i per **tots els professionals assistencials** de les diferents àrees on es formen els residents.

Aquest document està disponible per consulta a la web del centre www.csdm.cat

Marc Legal

- Tota l'estructura del sistema sanitari ha d'estar en disposició de ser utilitzada per als ensenyaments de grau, formació especialitzada i continuada dels professionals.
- El deure general de supervisió és inherent a l'exercici de les professions sanitàries als centres on es formen residents.
 - *Article 104 de la Llei 14/1986, General de Sanitat.*
 - *Article 34.b de la Llei 16/2003, de 28 de maig, de cohesió i qualitat del Sistema Nacional de Salut*
 - *Article 12.c de la Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'Ordenació de les Professions Sanitàries.*
- Les comissions de docència han d'elaborar protocols escrits per a graduar la supervisió de les activitats que duguin a terme els residents en àrees assistencials significatives, amb especial referència a l'àrea d'urgències o qualsevol altre que es consideri d'interès.
- Els protocols s'han de presentar als òrgans de direcció del centre per a que el /la Cap d'Estudis pacti amb ells la seva aplicació i revisió periòdica.
 - *Article 15.5 del RD 183/2008, de 8 de febrer, pel qual es determinen i classifiquen les especialitats en Ciències de la Salut i es desenvolupen determinats aspectes de sistema de formació sanitària especialitzada .*
 - *Article 15.5 del Decret 165/2015, de 21 de juliol, de Formació sanitària especialitzada a Catalunya*

Àmbit d'aplicació

Aquest protocol de supervisió és aplicable a **tots els residents** que estiguin desenvolupant el seu programa de formació sanitària especialitzada al Servei de **PSICOLOGÍA CLÍNICA**



Afectarà tant a aquells residents que hagin obtingut una plaça a la nostra unitat docent com a aquells d'unitats docents externes que es trobin realitzant una rotació, degudament autoritzada, a la nostra unitat docent.

Deure de supervisió

El deure general de supervisió és **inherent als professionals** que presten serveis a les diferents unitats assistencials on es formen els residents. Aquests professionals estan obligats a informar els tutors sobre les activitats realitzades pels residents.

Els responsables dels equips assistencials dels diferents dispositius que integren la unitat docent han de **programar les activitats** assistencials dels residents en coordinació amb els seus tutors, per tal de facilitar el **compliment de l'itinerari formatiu** de l'especialitat i la **integració supervisada** dels residents en les activitats assistencials, docents i investigadores que es duguin a terme en aquestes unitats, amb subjecció al règim de jornada i descansos previstos per la legislació aplicable al respecte.

La Comissió de Docència i els òrgans de direcció han d'establir els mecanismes necessaris per facilitar el compliment de l'itinerari formatiu i la supervisió adequada dels residents a cada unitat o dispositiu pel qual roten residents..

Supervisió decreixent durant la residència

El sistema de residència implica la prestació professional de serveis per part dels titulats universitaris que cursen els programes oficials de les diferents especialitats en Ciències de la salut.

Aquest sistema formatiu suposa l'**assumpció progressiva de responsabilitats** en l'especialitat que s'estigui cursant i un **nivell decreixent de supervisió**, a mesura que s'avança en l'adquisició de les competències previstes en el programa formatiu, fins a arribar al grau de responsabilitat inherent a l'exercici autònom de l'especialitat sanitària.

En aplicació d'aquest principi rector, els residents han de seguir les indicacions dels especialistes que prestin serveis en els diferents dispositius de centre o unitat, sense perjudici de plantejar a aquests especialistes i als seus tutors totes les qüestions que suscitin com a conseqüència d'aquesta relació.

Com a normes generals:

1. Els residents tindran en totes les rotacions un **professional de plantilla** que supervisarà el seu treball.
2. La supervisió dels residents de **primer any** serà de **presència física**.
 - Serà **responsabilitat dels especialistes** que prestin serveis als diferents dispositius del centre o unitat pels quals estiguin rotant o prestant serveis d'atenció continuada als residents.



- Els esmentats especialistes han de visar per escrit les altes, baixes i altres documents relatius a les activitats assistencials en què intervinguin els residents de primer any.

3. A partir del segon any, la supervisió serà progressivament decreixent.

- A aquests efectes, el/la tutor/a del/la resident podrà impartir, tant a aquest/a com als especialistes que prestin serveis en els diferents dispositius del centre o unitat, instruccions específiques sobre el grau de supervisió requerida pels residents al seu càrrec, segons les característiques de l'especialitat i el procés individual d'adquisició de competències.
- En tot cas, el/la resident té dret a conèixer als professionals presents a la unitat en la qual presti serveis i podrà recórrer i consultar als mateixos quan ho consideri necessari.

Graduació de la supervisió de les activitats assistencials

La capacitat per a realitzar determinades activitats assistencials per part dels residents té relació amb el seu nivell de competències i amb la seva experiència, en bona mesura determinada per l'any de residència en què es trobin. A més, la naturalesa i dificultat de l'activitat a realitzar és un determinant important. Aquests factors condicionen el **grau de supervisió** que necessiten.

Nivell 3. Supervisió alta

El/la resident té un coneixement teòric de determinades actuacions però no experiència. El/la resident observa i ajuda a l'especialista de plantilla que és qui fa l'activitat o el procediment.

Nivell 2. Supervisió mitjana

El/la resident té suficient coneixement però no la suficient experiència per realitzar una determinada activitat assistencial de forma independent. El/la resident fa l'activitat o el procediment sota **supervisió directa*** de l'especialista responsable.

Nivell 1. Supervisió baixa o a demanda

Les competències adquirides permeten al/la resident dur a terme actuacions de manera **independent**, sense necessitat de tutela directa. El/la resident executa i després informa l'especialista responsable. Sol·licita supervisió si ho considera necessari.



Nivell	Supervisió	Autonomia
1	Supervisió a demanda	Actua de manera independent, excepte en situacions puntuals.
2	Supervisió directa*	Sap com actuar però li manca experiència per a ser autònom/a.
3	Realitzat per l'especialista	Només te coneixements teòrics, pot observar i ajudar.

*Supervisió directa vol dir que l'especialista que està supervisant al/la resident coneix el que fa, intervé quan ho considera necessari i respon a les seves consultes o demandes d'intervenció. La supervisió directa no implica necessàriament que l'especialista estigui de presència física durant tota l'activitat o el procediment.

- Les activitats apreses en anys anteriors mantenen el Nivell de Supervisió previ a l'inici del següent any formatiu, per anar disminuint al llarg del mateix.
- Per a les activitats de nova realització, s'estableix sempre el Nivell de Supervisió màxima a l'inici de la rotació, independentment de l'any formatiu

Quan un/a resident no assoleix les competències necessàries per a progressar en la seva formació, no es pot disminuir el Nivell de Supervisió de l'activitat en qüestió, havent-se de notificar aquest fet al tutor/a del/la resident, que podrà adaptar i redefinir els Nivells de Supervisió de la rotació fins que es comprovi que la progressió del/la resident garanteix la qualitat de la formació.

Nivell de supervisió en l'àmbit d'atenció continuada

La supervisió de les activitats en l'àmbit d'Atenció Continuada es realitzarà per part dels tutors PIR i dels facultatius que estiguin prestant els seus serveis durant l'atenció continuada.

Activitat o procediment	Nivell de supervisió			
	R1	R2	R3	R4
Indicar necessitat d'hospitalització	3	2	2-1	1
Atendre i intervenir en pacient amb risc de suïcidi	3-2	3-2	2-1	1
Tractar pacients en crisi/trauma	3	3-2	2-1	1
Intervenir en casos de dol perinatal	3	2	2-1	1
RCP bàsica	3-2	1	1	1



Nivell de supervisió de l'especialitat

Activitats o procediments	Nivell de supervisió			
	R1	R2	R3	R4
Activitats o procediments generals				
Elaborar informes d'exploració psicodiagnòstica	3-2	1	1	1
Elaborar història clínica completa	3-2	1	1	1
Participar en el treball multidisciplinar	3-2	2	2-1	1
RCP bàsica	3-2	2	1	1
Activitats específiques: Atenció a la Salut mental comunitària i ambulatoria				
Avaluar, diagnosticar i valorar psicopatologia en primeres consultes amb adults	3-2			1
Planificar i aplicar tractaments psicològics individuals amb pacients adults	3-2			1
Atendre i seguir a nivell ambulatori i a la comunitat a pacients amb trastorn mental sever	3-2			1
Planificar i aplicar tractaments psicològics grupals amb pacients adults	3-2			1
Aplicar tècniques i proves psicodiagnòstiques i neuropsicològiques, així com elaborar els informes pertinents	3-2			2-1
Activitats específiques: Psicologia clínica Infantil i de l'adolescència				
Avaluar, diagnosticar i valorar psicopatologia en primeres consultes amb persones en edat infanto juvenil			2-1	
Planificar, i aplicar tractaments psicològics individuals, amb famílies i en grups, amb pacients menors d'edat			2-1	
Elaborar històries clíniques específiques de valoració infanto-juvenil			1	
Aplicar tècniques i proves psicodiagnòstiques i neuropsicològiques adaptades a l'edat infanto-juvenil, així como elaborar los informes pertinents			2-1	
Indicar altes en pacients infanto juvenils			2-1	
Derivar pacients infanto juvenils a altres professionals i/o recursos socials o sanitaris			2	



Activitats específiques: Hospitalització d'adults				
Diagnosticar al pacient ingressat i valorar el seu pronostic, curs i tractament multidisciplinar	3-2	2-1		
Participar en el treball multidisciplinar	3-2	2-1		
Activitats específiques: Psicologia clínica de la salut. Interconsulta i enllaç				
Avaluar els problemes psicològics que interfereixen amb l'evolució i el tractament de les diverses malalties mèdiques (p.e., cirurgia bariàtrica en pacients amb obesitat mòrbida)			2-1	2-1
Aplicar intervencions psicològiques adequades a les necessitats del pacient oncològic i els seus familiars			2-1	2-1
Avaluar i tractar al pacient amb problemes de salut mental en el context de les urgències psiquiàtriques			2	2-1
Activitats específiques: Salut Mental i Discapacitat Intel·lectual (SESMDI)				
Manejar les crisis conductuals que presenten els pacients amb discapacitat intel·lectual				2-1
Aplicar intervencions psicològiques adequades a les necessitats del pacient oncològic i els seus familiars				2-1
Activitats específiques: Programa d'atenció específica al trastorno psicòtic incipient (PAE-TPI)				
Identificar estats mentals d'alt risc i dels primers episodis psicòtics				2-1
Prioritzar la vinculació i la intervenció precoç dels joves amb símptomes psicòtics				2-1
Activitats específiques: Programa de Trastorno de la Conducta Alimentaria				
Manejar els procediments d'avaluació y diagnóstico específics dels TCA				2-1
Aplicar els programes de psicoteràpia i tractaments psicològics basats en l'evidència específica para los TCA				2-1
Activitats específiques: Rehabilitació				
Avaluar les habilitats, potencial de desenvolupament i dèficit de les persones amb trastorns mentals greus		2-1		
Aplicar programes, tècniques i estratègies de rehabilitació de pacients amb trastorns mentals greus des d'un model de recuperació		2-1		
Activitats específiques: Addiccions				
Aplicar els programes de reducció del dany		2-1		



Manejar la historia clínica en addiciones, principals elements i trets característics		2-1		
Activitats específiques: Joc Patològic				
Realitzar anàlisis de la demanda de tractament degut al joc patològic				2-1
Aplicar els principals programes de psicoteràpia i procediments d'intervenció i tractament psicològic empíricament validats en joc patològic.				2-1